

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych	
Kierunek studiów:		weterynaria	
Poziom kształcenia:		jednolite studia magisterskie	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7	
Profil studiów:		praktyczny	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		lekarz weterynarii	
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria	
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:		
WIEDZA			
A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
K_W01	strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów		
K_W02	budowę, czynność i mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego i powłok skórnych) oraz ich integracji na poziomie organizmu;		
K_W03	rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dojrzałego		
K_W04	procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym		
K_W05	zasady działania gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej organizmu zwierzęcego oraz mechanizm działania homeostazy ustrojowej		
K_W06	podstawowe reakcje związków organicznych i nieorganicznych w roztworach wodnych		
K_W07	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi		
K_W08	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów		
K_W09	mechanizm regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci		
K_W10	zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt		
K_W11	związek pomiędzy czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych organizmu zwierzęcego a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi		
K_W12	zmiany patofizjologiczne komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, a także możliwości terapeutyczne umożliwiające powrót do zdrowia		
K_W13	biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu		
K_W14	zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej		
K_W15	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej		
K_W16	mechanizmy działania, losy w ustroju, działania niepożądane oraz wzajemne interakcje grup weterynaryjnych produktów leczniczych stosowanych u docelowych gatunków zwierząt		
K_W17	zastosowanie chemioterapii przeciwbakteryjnej i przeciwpasożytniczej		
K_W18	mechanizmy nabywania lekooporności, w tym oporności wielolekowej przez drobnoustroje oraz komórki nowotworowe		

K_W19	procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na weterynaryjne produkty lecznicze
K_W20	polską i łacińską nomenklaturę medyczną
K_W21	rodzaje zatruc występujących u zwierząt oraz zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach
K_W22	kodeks etyki lekarza weterynarii
K_W23	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej

B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

K_W24	zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
K_W25	mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
K_W26	przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
K_W27	zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego
K_W28	zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
K_W29	sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
K_W30	przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego
K_W31	sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
K_W32	zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
K_W33	zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza
K_W34	rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt
K_W35	założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody zapładniania i biotechnologii rozrodu oraz selekcji hodowlanej
K_W36	zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku
K_W37	zasady układania i analizowania dawek pokarmowych
K_W38	sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą
K_W39	zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego
K_W40	zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego
K_W41	systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (<i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i>) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli
K_W42	procedury badania przed- i poubojowego
K_W43	warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej
K_W44	zasady prawa żywnościowego
K_W45	zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej

C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

K_W46	słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_W47	funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii
K_W48	zasady bezpieczeństwa i higieny w działalności weterynaryjnej
K_W49	zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej

UMIEJĘTNOŚCI

A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych (temperatury, ciśnienia, pola elektromagnetycznego, promieniowania jonizującego) na organizm zwierzęcy
K_U02	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak: analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia oraz elektroforeza białek i kwasów nukleinowych
K_U03	obliczyć stężenie molowe i procentowe substancji i związków w roztworach izoosmotycznych
K_U04	opisać zmiany funkcjonowania organizmu w sytuacji zaburzeń homeostazy
K_U05	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek
K_U06	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego, z uwzględnieniem poszczególnych gatunków zwierząt
K_U07	definiować stan fizjologiczny jako adaptację zwierzęcia do zmieniających się czynników środowiska
K_U08	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom i komórkom, dokonywać ich opisu, interpretować ich budowę oraz relacje między ich budową a czynnością, uwzględniając gatunek zwierzęcia, z którego pochodzą
K_U09	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków
K_U10	przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną
K_U11	wybrać i zastosować racjonalną chemioterapię przeciwbakteryjną empiryczną i celowaną, z uwzględnieniem docelowego gatunku zwierzęcia
K_U12	komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii
K_U13	słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji
K_U14	sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii
K_U15	pracować w zespole multidyscyplinarnym
K_U16	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego
K_U17	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach technologicznych zwierząt gospodarskich
K_U18	oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii
K_U19	wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego
K_U20	organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji
K_U21	zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego
K_U22	dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy
K_U23	korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów

B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U24	bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
K_U25	przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
K_U26	przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
K_U27	udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
K_U28	oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
K_U29	pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
K_U30	stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
K_U31	wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji

K_U32	pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
K_U33	przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
K_U34	stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
K_U35	monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
K_U36	dobierać i stosować właściwe leczenie
K_U37	wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu
K_U38	ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami
K_U39	wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu
K_U40	wykonać badanie przed- i poubojowe
K_U41	ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
K_U42	przeprowadzić dochodzenie epizootyczne w celu ustalenia okresu, w którym choroba zakaźna zwierząt mogła rozwijać się w gospodarstwie przed podejrzeniem lub stwierdzeniem jej wystąpienia, miejsca pochodzenia źródła choroby zakaźnej zwierząt wraz z ustaleniem innych gospodarstw oraz dróg przemieszczania się ludzi, zwierząt i przedmiotów, które mogły być przyczyną szerzenia się choroby zakaźnej do lub z gospodarstwa
K_U43	korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada
K_U44	opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
K_U45	oszacować ryzyko wystąpienia zagrożeń chemicznych i biologicznych w żywności pochodzenia zwierzęcego
K_U46	pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach
K_U47	ocenić spełnienie wymagań ochrony zwierząt rzeźnych z uwzględnieniem różnych sposobów ubojów
K_U48	ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko

C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

K_U49	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej
K_U50	krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
K_U51	wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
K_U52	efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K_K01	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
K_K02	prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
K_K03	udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
K_K04	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K_K05	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K_K06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K_K07	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
K_K08	pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
K_K09	komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
K_K10	działania w warunkach niepewności i stresu
K_K11	współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
K_K12	angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Część B) programu studiów

Wydział prowadzący studia :	Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	weterynaria
Poziom studiów :	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów :	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej, do której odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: weterynaria (100%) Dyscyplina wiodąca: weterynaria
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	11
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	360
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	5398
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz weterynarii
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Program studiów kierunku Weterynaria wpisuje się w główną misję Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, którą jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy. Program studiów został przygotowany w taki sposób, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia i przyczynić się do ugruntowania wysokiej pozycji uczelni wśród najlepszych instytucji naukowych i dydaktycznych. Nadrzędnym celem jest przekazywanie najnowszej wiedzy, opartej na rzetelnych badaniach oraz rozwój umiejętności i kompetencji przyszłych lekarzy weterynarii. Program studiów został skonstruowany w taki sposób, że pozwala na wszechstronny rozwój własnych zainteresowań oraz wykształcenie absolwenta odpowiadającego aktualnym i przyszłym potrzebom i aspiracjom społeczeństwa.

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	360 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	11
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	205,8 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	258 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	101 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na wnioskowanym kierunku przewiduje praktyki)	15 ECTS 560 godz.
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

Grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Grupy przedmiotów	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Przedmioty podstawowe	Wykład, laboratorium	1400	114
Przedmioty kierunkowe	Wykład, laboratorium	2055	142
Staże kliniczne	Praktyki	390	22
Praktyki	Praktyki	560	15
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy	Wykład, laboratorium	240	18

Przedmioty do wyboru – semestr letni	Wykład, laboratorium	90	6	
Razem:		4735	317	
Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się				
Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Przedmioty podstawowe	Biologia	W1 - zna prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórki, tkanki, narządy i układy oraz funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry – K_W01. U1 – potrafi omówić różne współzależności spotykane w świecie zwierząt i roślin – K_U33; U2 - bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie – K_U16. K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K06.	Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1, K1) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1) Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1, K1) Zajęcia laboratoryjne – teoretyczne wprowadzenie w temat ćwiczeń, ćwiczenia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1)	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów

				ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Biologia komórki	W1 - zna i opisuje budowę oraz funkcjonowanie komórek zwierzęcych - K_W01 U1 – potrafi pobrać i przygotować próbki biologiczne do badań histologicznych - K_U29; U2 – umie wskazać metody badawcze mające zastosowanie w badaniach mikroskopowych - K_U30. K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności - K_K08.	Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1, K1) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, prezentacja sprzętu, pokaz różnych technik laboratoryjnych i uzyskanych z ich wykorzystaniem preparatów. (U1-U2, K1)	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów

				ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Biochemia I i II	W1 – zna budowę i właściwości związków biochemicznych z najważniejszych grup - węglowodanów, aminokwasów, białek, lipidów, porfiryn, kwasów nukleinowych i witamin, ich rolę oraz powiązane z nimi szlaki metaboliczne; K_W04, K_W05 W2 – zna rolę poszczególnych narządów i tkanek w przemianach metabolicznych; K_W04, K_W05, K_W07, K_W08 W3 – zna powiązania pomiędzy nieprawidłowym funkcjonowaniem szlaków metabolicznych a chorobami; K_W06 W4 – zna i rozumie funkcje witamin, makro- i mikroelementów w przemianach metabolicznych oraz skutki ich niedoboru. K_W04, K_W05, K_W06 U1 – potrafi opisać i wyjaśnić procesy metaboliczne na poziomie molekularnym i komórkowym; K_U05 U2 – potrafi identyfikować poszczególne grupy związków biochemicznych i określać ich właściwości na podstawie reakcji charakterystycznych; K_U02 U3 – potrafi przeprowadzać analizy jakościowe oraz ilościowe badanych związków; K_U02 U4 – potrafi interpretować wyniki analiz biochemicznych; K_U02 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08 K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny). Zajęcia laboratoryjne	Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych na ocenę (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen). Egzamin końcowy z wykładów na ocenę (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie z laboratorium). Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - ocena wyników ilościowych i jakościowych analiz biochemicznych przeprowadzanych na zajęciach laboratoryjnych.

	Biofizyka	W1 - student posiada wiedzę o podstawowych zjawiskach i procesach fizycznych zachodzących w przyrodzie, dostosowaną do kierunku studiów – K_W07; K_W08 W2 - rozumie podstawowe mechanizmy zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie – K_W11; W3 - zna zasadę empiryzmu i rozumie konieczność przeprowadzania statystycznej analizy błędów pomiarowych – K_W11; W4 - ma wiedzę dotyczącą działania oraz zastosowania przyrządów fizycznych w metodach diagnostycznych – K_W11 U1 - student potrafi przeprowadzić analizę błędów otrzymanych wyników doświadczalnych – K_U01 U2 - potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie graficznej oraz przeprowadzić ich interpretację i wyciągnąć wnioski – K_U01 U3 - posiada umiejętność wykorzystywania różnych źródeł wiedzy do nauki – K_U13; K1 - student rozumie konieczność uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy przez całe życie – K_K08; K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie – K_K09	- wykład z prezentacją multimedialną; (W1-W4, K1) - demonstracje zjawisk fizycznych; (U1-U3) - samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń i opracowanie uzyskanych wyników. (U1-U3, K2)	Wykład: - pisemne kolokwium. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium: - zaliczenie na ocenę przygotowywanych przez studentów raportów - kolokwia - kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Chemia	W1 - posiada wiedzę z zakresu chemii niezbędną dla zrozumienia i opisanie podstawowych procesów biologicznych – K_W06.	Wykład – prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (W1-W2, K-2)	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,

		W2 - zna podstawowe metody i techniki laboratoryjne stosowane w chemii analitycznej – K_W06 U1 – potrafi sporządzić roztwory o określonym stężeniu – K_U02. U2 - samodzielnie wykonuje podstawowe analizy chemiczne oraz interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski – K_U02, K_U03. K1 - posiada nawyk ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K08. K2 - rozumie potrzebę współpracy w zespole podczas realizacji eksperymentów – K_K09.	Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia laboratoryjne w pracowni chemicznej (U1-U2, K1-K2)	ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - ocena sprawozdań analiz wykonanych na zajęciach, - zaliczenie laboratorium: średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów i pozytywne oceny ze sprawozdań analiz wykonanych na zajęciach. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji
--	--	---	--	---

				społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Histologia i embriologia cz. I	W1 – zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów organizmu zwierząt domowych i gospodarskich, a także posiada wiedzę o współzależnościach między strukturą tkanek i narządów a pełnioną przez nie funkcją; K_W01,KW02 W2 – zna etapy rozwoju układów i narządów organizmu; K_W03 W3 – zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim; K_W20 U1 – rozpoznaje i omawia strukturę narządów zwierząt posługując się współcześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U08 U2 – prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek; K_U08 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08	- multimedialne wykłady informacyjne; - zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury tkanek i narządów zwierząt, -praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)	Zajęcia laboratoryjne: Udział obowiązkowy. Indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi. Pisemne sprawdziany okresowe wraz ze sprawdzianami umiejętności praktycznych, na ocenę, z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 66,6-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Histologia i embriologia cz. II	W1 – zna i opisuje elementy struktury tkanek i narządów organizmu zwierząt domowych i gospodarskich, a także posiada wiedzę o współzależnościach między strukturą tkanek i narządów a pełnioną przez nie funkcją; K_W01, W2 – zna etapy rozwoju układów i narządów organizmu; K_W03 W3 – zna anatomiczne mianownictwo histologiczne w języku polskim i łacińskim. K_W13	- multimedialne wykłady informacyjne; - zajęcia laboratoryjne: mikroskopowa analiza struktury	Zajęcia laboratoryjne: Udział obowiązkowy. Indywidualne ustne lub pisemne, grupowe sprawdzanie teoretycznego przygotowania przed każdymi zajęciami laboratoryjnymi, Pisemne sprawdziany okresowe wraz ze sprawdzianami umiejętności praktycznych, na ocenę, z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych

	U1 – rozpoznaje i omawia strukturę narządów zwierząt posługując się współcześnie obowiązującym polskim i łacińskim mianownictwem histologicznym; K_U12 U2 – prawidłowo posługuje się mikroskopem analizując strukturę narządów i tkanek. K_U21 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. K_K06	tkanek i narządów zwierząt, - praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej (skany preparatów dydaktycznych)	Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 66,6-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Egzamin końcowy: Egzamin pisemny/ustny obejmujący treści wykładów i umiejętności praktycznych z zajęć laboratoryjnych cz. I i II „Histologii i embriologii”. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie z zajęć laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: powyżej 75 % maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: powyżej 80 % maksymalnej liczby punktów ocena dobra: powyżej 85% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: powyżej 90% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 95%
Anatomia zwierząt cz. I	W1 – zna i rozumie zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki; K_W01, K_W02, K_W03 W2 – zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, limfatycznego, powłoki wspólnej, mięśni oraz	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny) Zajęcia laboratoryjne.	Wykład: Kolokwium końcowe na ocenę dostateczną student musi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-

		połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych; K_W01, K_W02, K_W03 W3 – zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim. K_W01, K_W02, K_W03, K_W20 U1 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; znajduje, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy. K_U06, K_U13, K_U21 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08 K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K09		94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. Zajęcia laboratoryjne: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium; każde kolokwium (składające się z 2 części: praktycznej i teoretycznej) musi być zaliczone na min 70%; ocena końcowa obejmuje sumę punktów z wszystkich kolokwium, ustalana na podstawie skali: ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%)
	Anatomia zwierząt cz. II	W1 – zna i rozumie zasady orientacji przestrzennej organizmu zwierząt, prawidłowo określa osie, płaszczyzny i kierunki; K_W01, K_W02, K_W03 W2 – zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów zwierząt domowych (kostnego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, mięśni oraz połączeń kości) z uwzględnieniem cech gatunkowych; K_W01, K_W02, K_W03 W3: zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim. K_W01, K_W02, K_W03, K_W20 U1 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; znajduje, w poszczególnych okolicach ścian i jam ciała zwierząt, leżące w danej okolicy mięśnie i narządy oraz przebiegające przez nią naczynia i nerwy. K_U06, K_U13, K_U21	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny) Zajęcia laboratoryjne.	Wykłady: egzamin (warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń): część praktyczna oraz część teoretyczna (pisemna w formie pytań otwartych); warunkiem dopuszczenia do części teoretycznej jest zaliczenie części praktycznej na min. 65% część teoretyczna musi być zaliczona na min. 65%; ocena ustalana jest na podstawie skali: ndst. (do 64,9%) dst (od 65%) dst plus (od 72%) db (od 79%) db plus (od 86%) bdb (od 93%) Zajęcia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium; każde kolokwium (składające się z 2 części: praktycznej i teoretycznej) musi być zaliczone na min 70%

		K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08 K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu. K_K09		ocena końcowa obejmuje sumę punktów z wszystkich kolokwii, ustalana na podstawie skali: ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%)
	Anatomia topograficzna	W1 – określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów gatunków zwierząt domowych; K_W01, K_W02, K_W03 W2 – zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_W01, K_W02, K_W03, K_W20 W3 – rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej; K_W01, K_W02, K_W03 U1 – nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem; K_U24 U2 – nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt oraz stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_U06 K1 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie; K_K08 K2 – posiada umiejętność działania w warunkach stresu; K_K10 K3 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z prezentacją) Zajęcia laboratoryjne.	Wykład: - kolokwium teoretyczne: zaliczenie na ocenę, ocena ustalana jest na podstawie skali: ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%). Laboratorium: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwii teoretycznych oraz kolokwium praktycznego; każde kolokwium musi być zaliczone na min 70%; ocena końcowa (to suma punktów z kolokwii teoretycznych, kolokwium praktyczne bez oceny) ustalana jest na podstawie skali: ndst (poniżej 70%) dst (od 70%) dst plus (od 76%) db (od 82%) db plus (od 88%) bdb (od 94%)
	Fizjologia zwierząt cz. I	W1 – zna podstawowe i szczegółowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt; K_W02	Metoda dydaktyczna podająca (wykład	Wykład: Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania:

		W2 – posiada wiedzę dotyczącą roli poszczególnych układów w procesach życiowych organizmu; K_W02 W3 – zna funkcjonowanie organizmu zwierzęcego; K_W05 U1 – umie wyjaśnić mechanizmy zachodzące w ustroju zwierząt - homeostazę, regulację neurohormonalną, procesy związane z reprodukcją, starzeniem się i śmiercią; K_U05, K_U07, K_U09, K_U12 U2 – rozumie i opisuje różnice zachodzące w funkcjonowaniu organizmu zwierząt roślino-, mięso- i wszystkożernych; K_U07, K_U09, K_U12 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08 K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09	informacyjny z użyciem środków audiowizualnych); Rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).	ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - zaliczenia poprawności wykonania zadań na zajęciach laboratoryjnych.
Fizjologia zwierząt cz. II	W1 – zna podstawowe i szczegółowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt; K_W02 W2 – posiada wiedzę dotyczącą roli poszczególnych układów w procesach życiowych organizmu; K_W02 W3 – zna funkcjonowanie organizmu zwierzęcego; K_W05 U1 – umie wyjaśnić mechanizmy zachodzące w ustroju zwierząt - homeostazę, regulację neurohormonalną, procesy związane z reprodukcją, starzeniem się i śmiercią; K_U05, K_U07, K_U09, K_U12 U2 – rozumie i opisuje różnice zachodzące w funkcjonowaniu organizmu zwierząt roślino-, mięso- i wszystkożernych; K_U07, K_U09, K_U12	Metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z użyciem środków audiowizualnych); Rozwiązywanie zadań laboratoryjnych z wykorzystaniem programów i symulacji komputerowych (zajęcia laboratoryjne).	Wykład – egzamin pisemny z całości materiału omawianego na wykładach i zajęciach laboratoryjnych (cz. 1 i 2). Zajęcia laboratoryjne: sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych (ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94%	

		K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06 K2 – posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K10		ocena bardzo dobra: powyżej 94%. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - zaliczenia poprawności wykonania zadań na zajęciach laboratoryjnych.
	Mikrobiologia cz. I	W1 – zna biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby; K_W13 W2 – zna podstawy diagnostyki mikrobiologicznej; K_W15 W3 – zna rodzaje i pochodzenie zatruc występujących u zwierząt; KW_21 W4 – zna kodeks etyki lekarza weterynarii; KW_22 U1 – bezpiecznie posługuje się metodami pracy z materiałem biologicznym w laboratorium, zachowując warunki aseptyczne oraz właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii, grzybów; K_U01 U2 – umie posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi takimi jak analizy ilościowe i jakościowe wykrywania mikroorganizmów, mikroskopia; K_U02 U3 – umie przeprowadzić podstawową diagnostykę mikrobiologiczną; K_U10 U4 – potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę; KU50 U5 – umie wykorzystywać i przetwarzać informacje korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej; K_U51 K1 – jest świadom znaczenia zagrożeń powodowanych przez patogenne wirusy, bakterie i grzyby dla zdrowia i życia ludzi oraz zwierząt; K_K01 K2 – jest świadom konieczności kształcenia się przez całe życie; K_K08 K3 – rozumie konieczność postępowania zgodnego z zasadami bioetyki i etyki zawodowej; K_K02	Informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady) Zajęcia laboratoryjne z materiałem zakaźnym poprzedzone teoretycznym wprowadzeniem do tematyki zajęć (zajęcia laboratoryjne)	Wykład - zaliczenie na ocenę – test. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - zaliczenia poprawności wykonania przez studenta czynności zaplanowanych na zajęcia laboratoryjne (bez oceny), - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych prezentowanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%

Mikrobiologia cz. II		W1 - zna i opisuje metody profilaktyki i terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych; K_W15, W2 – zna i opisuje etapy postępowania zmierzające do rozpoznania czynnika zakaźnego, od momentu pobrania próbki do pełnej identyfikacji patogenu; K_W15, U1 – posiada umiejętność posługiwania się właściwymi technikami izolacji i identyfikacji patogennych wirusów, bakterii i grzybów; K_U10, K_U11 U2 - umie założyć pierwotne hodowle komórkowe, pasażować komórki linii ciągłych oraz oceniać efekt cytopatyczny w hodowlach zakażonych; K_U10, K_U21 K1 - jest świadom znaczenia zagrożeń powodowanych przez patogenne wirusy, bakterie i grzyby dla zdrowia i życia ludzi i zwierząt; K_K01 K2 - jest świadom konieczności kształcenia się przez całe życie; K_K08	Informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady) Zajęcia laboratoryjne z materiałem zakaźnym poprzedzone teoretycznym wprowadzeniem do tematyki zajęć (zajęcia laboratoryjne)	- zaliczenia poprawności wykonania przez studenta czynności zaplanowanych na zajęcia laboratoryjne (bez oceny), - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych prezentowanych na zajęciach laboratoryjnych i wykładach. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych. - egzamin ustny: sprawdzenie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów i zajęć laboratoryjnych poszerzony o literaturę źródłową. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu zajęć laboratoryjnych z pierwszego i drugiego semestru Mikrobiologii. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%
Immunologia		W1 - zna i potrafi omówić etapy toku postępowania diagnostycznego; K_W15 W2 - wymienia i opisuje nieswoiste komórkowe i humoralne mechanizmy obronne oraz odporność przeciwwakaźną; K_W04 W3 - zna i potrafi omówić podstawowe etapy odpowiedzi immunologicznej oraz metody immunoprofilaktyki nieswoistej i swoistej; K_W24 W4 - wymienia i opisuje choroby o podłożu immunologicznym, pierwotne i wtórne niedobory immunologiczne, nadczynność układu immunologicznego i choroby autoimmunologiczne; K_W24	Prezentacja informacji z wykorzystaniem środków multimedialnych (wykłady); Wykonywanie czynności laboratoryjnych w zakresie: izolacji, identyfikacji oraz oznaczania aktywności komórek immunokompetentnych i cytokin (zajęcia laboratoryjne).	- pisemne sprawdziany z wiedzy prezentowanej na zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych; - egzamin ustny z wiedzy prezentowanej na wykładach. Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów

		U1 - potrafi dobrać właściwe metody w celu określenia odporności nieswoistej i swoistej komórkowej i humoralnej w zakresie aktywności i ilości wybranych wskaźników tych odporności jako elementu oceny statusu immunologicznego, głównie przeciwwakaźnego u zwierząt (ssaków); K_U29 K1 - ma poczucie konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy; K_K08 K2 - rozumie potrzebę organizacji współpracy międzyludzkiej w laboratorium; K_K09 K3 - rozumie konieczność zachowania zasad bezpieczeństwa w pracy z materiałem biologicznym; K_K01		ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	W1 – zna i rozumie zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej – K_W14; W2 – zna i rozumie zasady i mechanizmy genetyczne leżące u podstaw zdrowia zwierząt oraz powstawanie wad genetycznych – K_W10; W3 – zna i rozumie mechanizmy nabywania i przenoszenia genów antybiotykooporności przez drobnoustroje – K_W18. U1 – potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak izolacja i elektroforeza kwasów nukleinowych, PCR i mutageneza – K_U02; U2 – potrafi analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech osobników z poszczególnych gatunków, w tym gatunku modelowego D. melanogaster – K_U09; K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji – K_K04; K2 – jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji – K_K05 .	Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji z zakresu genetyki ogólnej i weterynaryjnej genetyki szczegółowej (wykłady, teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych) Zajęcia praktyczne w laboratorium w zakresie analizy kariotypu, genotypowania metodą RFLP, oceny zgodności zapisów rodowodowych z molekularnymi testami pochodzenia (zajęcia laboratoryjne).	- zaliczenia pisemne opisowe (zajęcia laboratoryjne), - egzamin pisemny opisowy (wykłady). Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%.
	Epidemiologia weterynaryjna	W1 – student zna pojęcia z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_W13 W2 – student posiada wiedzę z zakresu szerzenia się chorób zakaźnych w populacjach zwierząt; K_W13, K_W25, K_W26	Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Analiza dokumentacji,	- dwa zaliczenia pisemne na ocenę ze wskazanych bloków tematycznych omawianych na zajęciach oraz kolokwium końcowe pisemne. Kryteria oceniania:

		W3 – student zna i potrafi zastosować różne metody diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_W27, K_W29 W4 – student zna zasady bioasekuracji; K_W31, K_W39 W5 – student zna etapy dochodzenia epizootycznego oraz zasady wyznaczania obszarów zapowietrzonego i zagrożonego. K_W31, K_W39 U1 – student potrafi analizować sytuację epizootyczną, K_U15, K_U31 U2 – student potrafi użyć odpowiednich pojęć z zakresu epidemiologii weterynaryjnej; K_U12 U3 – student potrafi ocenić prawidłowość zastosowanych środków bioasekuracji; K_U42, K_U48 U4 – student potrafi zastosować odpowiednie akty prawne; U5 – student potrafi przeprowadzić dochodzenie epizootyczne oraz zdefiniować i wyznaczyć ognisko, obszar zapowietrzony i zagrożony. K_U31, K_U42 K1 – student potrafi organizować pracę zespołu; K_K09 K2 – student zna zasady przydzielania zadań w zakresie prowadzenia dochodzenia epizootycznego i postępowania w przypadku stwierdzenia choroby zakaźnej; K_K09 K3 – student rozumie potrzebę stałego kształcenia i obserwowania zmian w zakresie regulacji prawnych z dziedziny epidemiologii i weterynarii. K_K08	Studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji epizootycznej.	ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra powyżej 94 %maksymalnej liczby punktów. Ocena ostateczna na zaliczeniu: średnia z uśrednionej oceny z zaliczeń i oceny z końcowego kolokwium.
	Patofizjologia cz. I	W1 – zna zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci; K_W04, K_W05 W2 – zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W10, K_W11, K_W12 U1 – opisuje i wyjaśnia zjawiska homeostazy, starzenia się i śmierci, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych; K_U01, K_U04	Multimedialne wykłady informacyjne	Sprawdzian pisemny na ocenę. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów

		K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08		ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Patofizjologia cz. II	W1 – zna zjawiska regulacji homeostazy; K_W04, K_W05, K_W10, K_W11 W2 – zna ogólnoustrojowe oraz układowe i narządowe mechanizmy patofizjologiczne prowadzące do rozwoju choroby oraz mechanizmy, dzięki którym organizm powraca do zdrowia; K_W06, K_W07, K_W12, K_W26 U1 – opisuje i wyjaśnia zjawiska regulacji homeostazy, mechanizmy powiązane z rozwojem choroby i powrotem do zdrowia używając polskich i łacińskich zwrotów medycznych, opisuje mechanizmy podstawowych zmian stwierdzanych w badaniach diagnostycznych we krwi; K_U01, K_U04, K_U07, K_U12, K_U50, K_U51 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	Multimedialne wykłady informacyjne; Zajęcia laboratoryjne	- kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Ocena na zaliczeniu – średnia ocen cząstkowych. - egzamin pisemny obejmujący tematykę wykładów z Patofizjologii cz. 1 i 2 oraz zagadnienia omawiane na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	W1 – student posiada właściwy zakres wiedzy z farmakologii ogólnej oraz znajomość grup leków; K_W16, K_W18 W2 – student zna aktualne rekomendacje w zakresie leczenia chorób układu krążenia i ośrodkowego układu nerwowego; K_W16 U1 – student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12 U2 – student umie dokonać wyboru środków farmakologicznych do bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz potrafi ocenić stopień nasilenia bólu i dobrać środki łagodzące ból; K_U32, K_U36 U3 - pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach oraz potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); -Ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów

		ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta); K_U32, K_U33, K_U36 K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01 K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń; K_K06		ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów
	Farmakologia weterynaryjna cz. II	W1 – student posiada właściwy zakres wiedzy z farmakologii ogólnej oraz znajomość grup leków; K_W16, K_W18 W2 – student zna aktualne rekomendacje w zakresie leczenia chorób układu krążenia i ośrodkowego układu nerwowego; K_W16 U1 – student interpretuje i właściwie stosuje terminologię farmakologiczną; K_U12 U2 – student umie dokonać wyboru środków farmakologicznych do bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz potrafi ocenić stopień nasilenia bólu i dobrać środki łagodzące ból; K_U32, K_U36 U3 - pozyskuje i wykorzystuje informacje o dopuszczonych do obrotu lekach oraz potrafi właściwie dobrać leki do terapii wybranych chorób, uwzględniając ich działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje oraz cechy osobnicze (wiek, choroby współistniejące, stan fizjologiczny pacjenta); K_U32, K_U36 K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01 K2 – student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji i ma świadomość aktualizacji wiedzy z zakresu farmakologii i jest świadomy własnych ograniczeń; K_K06	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); Ocena podstawowych parametrów farmakokinetycznych wybranych leków na podstawie dokumentacji z badań (zajęcia laboratoryjne).	Laboratorium: Sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen częściowych. Wykład: Pisemny egzamin końcowy z treści prezentowanych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych w semestrze 5 i 6. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Farmacja	W1 – student zna przepisy prawno-administracyjne i zasady regulujące zapisywanie leków na receptę, wiedzę o właściwościach poszczególnych postaci leku	Przekaz informacji z wykorzystaniem środków	- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych;

		gotowego i recepturowego oraz zna prawo farmaceutyczne; K_W18, K_W19, K_W49 U1 – student potrafi prawidłowo zredagować receptę na leki należące do poszczególnych wykazów i występujące w różnych postaciach, a także potrafi sporządzić wybraną postać leku recepturowego; K_U14, K_U33 K1 – student jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających ze stosowania leków; K_K01 K2 – student wykazuje aktywność w zakresie aktualizacji wiedzy z zakresu przedmiotu.; K_K08	audiowizualnych (wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); Przepisywanie leków recepturowych i specyfików (zadania praktyczne); Praktyczne przygotowywanie niektórych postaci leków recepturowych; Zapoznanie się z pracą apteki komercyjnej	- przepisywanie recept (zadania na ocenę). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen częściowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów
	Toksykologia	W1 – student zna najczęściej rozpoznawane substancje trujące i mechanizmy zatrucia; K_W21 W2 – student zna właściwy tryb postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia; K_W21 U1 – student potrafi zebrać wywiad, wykonać badanie kliniczne lub sekcyjne, wdrożyć procedury diagnostyczne w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia zatrucia oraz zinterpretować uzyskane informacje; K_U15, K_U17, K_U25, K_U26 U2 – student samodzielnie dobiera i stosuje właściwą terapię w przypadku objawów zagrażających życiu, niezależnie od substancji chemicznej będącej przyczyną zatrucia; K_U36 U3 – student potrafi zastosować specyficzne leczenie w przypadku rozpoznanej przyczyny zatrucia; K_U36 K2 – student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08	Wykłady: metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych) Zajęcia laboratoryjne (pobieranie materiału, procedury badań toksykologicznych).	Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia częściowe. Ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych – średnia arytmetyczna ocen częściowych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		K3 – student potrafi weryfikować skuteczność własnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego; K_K07		
	Ochrona środowiska	W1 – student posiada wiedzę o lokalnych i globalnych, naturalnych i antropogenicznych przyczynach zagrożeń zdrowia zwierząt zanieczyszczeniem środowiska; K_W10 U1 – potrafi identyfikować potencjalne źródła kontaminacji środowiska, je opisać oraz ocenić stopień zagrożenia środowiska; K_U03, K_U14 U2 – umie ukierunkowywać i współuczestniczyć w działaniach grup oceniających stan środowiska planować zakres badań nad zanieczyszczeniem środowiska i jego oddziaływaniem na stan zdrowia ludzi i zwierząt; K_U15, K_U51 K1 – ma świadomość ścisłej relacji między czystością środowiska, a stanem zdrowia ludzi i zwierząt; K_K01 K2 – ma świadomość skutków podejmowanych decyzji; K_K01 K3 – rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia; K_K08	- prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady) - prezentacja multimedialna i dyskusja nad tematem zajęć (zajęcia laboratoryjne)	- pisemny sprawdzian z wykładów i laboratorium /test kompetencyjny. Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Biostatystyka i metody dokumentacji	W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu statystyki matematycznej – K_W29 W2 – opisuje otaczające zjawiska pod kątem zastosowań właściwych metod statystycznych – K_W29 W3 – student posiada wiedzę z zakresu interpretacji rozkładu danych – K_W29 W4 – student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej – K_W29 U1 – Student potrafi wybrać właściwą dla danego przypadku metodę statystycznej analizy danych – K_U51 U2 – Student potrafi wykonać analizę statystyczną danych i zinterpretować wyniki – K_U51	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, analiza dokumentacji, studium przypadku z praktycznym przygotowaniem dokumentacji i statystyki medycznej. Praca zdalna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej.	Wykład - pisemne kolokwium końcowe w formie testowej. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium

		U3 – Student potrafi prawidłowo wypełniać dokumentację związaną z pracą lekarza weterynarii – K_U20 K1 – jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji – K_K04; K2 – jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji – K_K05 .		W zakresie wiedzy i umiejętności: - 1 sprawdzian testowy w zakresie statystyki - opracowanie i przeprowadzenie ankiety z zastosowaniem technik statystycznych Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.
Weterynaria sądowa	W1 – student posiada znajomość zasad postępowania procesowego przed sądami powszechnymi oraz sądami korporacji zawodowej; K_W30 W2 – student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt oraz wykonywanie zawodu lekarza weterynarii; K_W39 W3 – student zna zasady sprawowania funkcji biegłego sądowego z zakresu weterynarii; K_W30 W4 – student ma znajomość zagadnień związanych z prawną ochroną zwierząt; K_W30 W5 – student zna zasady współpracy lekarza weterynarii z organami wymiaru sprawiedliwości oraz organami ścigania, w tym w szczególności w roli biegłego; K_W30	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów wymiaru sprawiedliwości w naszym kraju oraz wyjaśniają zasady tworzenia prawa i stosowania przepisów prawa. Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się	Laboratorium Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia cząstkowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra 92% punktów. Średnia uzyskanych ocen cząstkowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium	

		U1 – student posiada umiejętność oceny sytuacji konfliktogennych oraz podejmowanie działań prewencyjnych; K_U15 U2 – student ma umiejętność stosownych zachowań wobec odpowiedzialności karnej i cywilnej dotyczącej lekarza weterynarii, a także odpowiedzialności za przewinienia zawodowe będące w gestii organów samorządu lekarsko-weterynaryjnego; K_U16 U3 – student potrafi przeprowadzać oględziny i wizje lokalne, potrafi badać zwierzęta do celów procesowych, wie jak przygotować się do pełnienia roli biegłego sądowego. K_U39 K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem weterynaryjnym. K_K01, K_K02, K_K12	indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zoonoz. Prowadzący zajęcia laboratoryjne ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne).	końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. Wykład Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.
Przedmioty kierunkowe	Agronomia	W1 - potrafi scharakteryzować współczesne systemy rolniczego gospodarowania - K_W32; K_W34, K_W35 W2 - opisuje czynniki wpływające na produkcję roślinną - K_W44; W3 - zna zagrożenia dla środowiska wynikające z nieprzestrzegania zasad agrotechniki - K_W38; W4 - zna rośliny uprawne, ich znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne oraz walory użytkowe - K_W41, K_W44 U1 - umie ocenić wpływ czynników przyrodniczych i agrotechnicznych na wysokość i jakość plonowania - K_U02; U2 - rozpoznaje rośliny uprawne - K_U15;	Wykład – prezentacja informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (W1-W2, K1, K3)	Kolokwium końcowe - test kompetencyjny. (W1-W4, U1-U3, K1-K2) Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		U3 – potrafi wyciągać wnioski o zagrożeniu zdrowia zwierząt w skutek nawożenia i stosowania środków ochrony roślin - K_U45, K_U46. K1 - rozumie potrzebę ustawicznego aktualizowania wiedzy - K_K08;		
	Chów i hodowla zwierząt	W1 - ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby. K_W14, K_W34 U1- potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U09, K_U24 K1 - podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; K_K01 K2 – jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji pracy. K_K09	- przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i prezentacje w ramach zajęć laboratoryjnych) - zajęcia wyjazdowe: wizytowanie gospodarstw wyspecjalizowanych gatunkowo, rasowo i typem użytkowania, o różnych systemach chowu i utrzymania oraz technicznego wyposażenia hal udojowych oraz systemów karmienia (zajęcia laboratoryjne).	- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. - egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%
	Technologia w produkcji zwierzęcej	W1 – student ma podstawową wiedzę z zakresu technologii chowu i produkcji zwierząt gospodarskich oraz zasad zapewnienia dobrostanu; K_W33, K_W43 U1 – student posiada umiejętność wyszukiwania i analizy informacji pochodzących z różnych źródeł a dotyczących produkcji zwierząt gospodarskich; K_U43 K1 – student potrafi współdziałać w grupie oraz prowadzić dyskusję wraz z uzasadnieniem własnego punktu widzenia w danym temacie. K_K07, K_K10	Wykłady i zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wizytowanie ferm.	Wykład Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium Sprawdziany pisemne na ocenę (kolokwia) z poszczególnych bloków

				tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen z kolokwiiów. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	W1 - zna zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku - K_W36 W2 - zna zasady układania i oceny dawek pokarmowych - K_W37 U1 - potrafi ułożyć dawkę pokarmową i dostosować ją do specyficznych wymagań różnych gatunków, grup produkcyjnych i stanu zdrowotnego zwierzęcia - K_U44 K1 - wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec zwierząt - K_K01	Wykłady - prezentacje multimedialne współzależności między żywieniem a rozwojem osobniczym, cechami produkcyjnymi i zdrowiem zwierząt. Zajęcia laboratoryjne - metody przygotowywania i sposoby wykorzystywania pasz w żywieniu różnych gatunków zwierząt; podstawowe analizy stosowane w ocenie jakości surowców i dodatków paszowych.	Zajęcia laboratoryjne – sprawdzian pisemny na ocenę. Wykłady - egzamin ustny w kilkusobowych grupach z wyborem pytań metodą losowania (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	
Dietetyka weterynaryjna	W1- zna zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku; K_W37 U1 - ocenia właściwy stan odżywienia zwierzęcia oraz udziela porad w tym zakresie; K_U28	Wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje z zakresu dietetyki weterynaryjnej (wykłady)	zaliczenia pisemne z treści prezentowanych na wykładach rozszerzonej o wskazane artykuły w czasopismach. Kryteria oceniania –	

		K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02		ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	W1 - zna podstawowe pojęcia związane z etologią, dobrostanem i prawami zwierząt; K_W10, K_W32 W2 - student posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów merytorycznych - zna i opisuje etogramy zwierząt na bazie wiedzy z zoologii, anatomii i fizjologii; K_W10, K_W32 W3 - zna różnice i specyfikę zachowań zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących w różnych sytuacjach; K_W10, K_W32. U1 - student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt; K_U43 U2 - potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się; K_U43 U3 - student posługuje się nomenklaturą fachową z zakresu szeroko pojętej behawiorystyki i symptomatologii klinicznej; K_U43 K1 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K08 K2 - potrafi współdziałać i pracować w grupie; K_K09 K3 - jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników; K_K01 K4 - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania; K_K07	Wspomagane środkami audiowizualnymi prezentacje multimedialne: wykłady oraz zajęcia laboratoryjne (prowadzący), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i sytuacji, interpretacje decyzji przypadków klinicznych.	Zaliczenie zajęć laboratoryjnych – prezentacje indywidualne studentów. Zaliczenie wykładów – test pisemny Kryteria oceniania: Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów Ocena bardzo dobra powyżej 94 %maksymalnej liczby punktów Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - ocena samodzielnych opracowań i ich prezentacji.
	Prewencja weterynaryjna	W1: student potrafi opisać i zinterpretować elementy wpływające na zdrowie zwierząt oraz generujące choroby, począwszy od poziomu komórkowego,	Wykłady informacyjne z wykorzystaniem środków audiowizualnych;	Laboratorium - sprawdziany na ocenę z bloków tematycznych w formie pisemnej

		poprzez tkanki i narządy, pojedynczy organizm, aż do oceny populacji zwierząt; K_W11 W2: student zna zasady funkcjonowania organów administracji weterynaryjnej w kwestiach związanych z ochroną zdrowia publicznego; K_W39 W3: student potrafi ocenić i opisać warunki zapewniające dobrostan zwierząt; K_W32 W4: student zna sposób właściwego zagospodarowania oraz utylizacji produktów ubocznych i odpadów powstających w produkcji zwierzęcej; K_W38 U1: student ma świadomość konieczności wykorzystania umiejętności zawodowych (weterynaryjnych) do zapewnienia dobrostanu zwierząt i ochrony zdrowia publicznego; K_U19 U2: student samodzielnie potrafi wykonać badanie zwierzęcia, a także monitorować stan zdrowia zwierząt i warunki na fermach wielkotowarowych. K_U25, K_U26, K_U51, K1: student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_K01 K2: student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz ma świadomość własnych ograniczeń; K_K08 K3: student traktuje dbałość o dobro zwierząt, jako powinność zawodową; K_K01	Zajęcia laboratoryjne prowadzone z wykorzystaniem środków audiowizualnych: analiza możliwych rozwiązań w przypadkach problemów spotykanych przez lekarzy wolnej praktyki i służbę inspekcyjną na fermach; Zajęcia laboratoryjne/praktyczne: przedstawienie metod oceny dobrostanu zwierząt, w tym sposobów oceny na podstawie badań przyżyciowych na zwierzętach.	(materiał prezentowany na zajęciach laboratoryjnych); kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - ocena aktywności i umiejętności współpracy podczas zajęć w terenie; - ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen częściowych; Wykład - obecność na wykładach, - egzamin końcowy pisemny (materiał prezentowany na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów
	Ekonomia weterynaryjna	W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu ekonomii; K_W29, K_W30, K_W39, K_W45 W2 – student zna zasady tworzenia biznesplanu; K_W29, K_W30, K_W39, K_W45	Prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Warsztaty (przygotowanie „biznesplanu”).	Zaliczenie pisemne z podstaw ekonomii. Kryteria oceniania: ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów

		W3 – student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie zakładów leczniczych dla zwierząt; K_W29, K_W30, K_W39, K_W45 U1 – student umie przygotować dokumentację konieczną do rejestracji zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U20 U2 – student potrafi przygotować biznesplan dla zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U20 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie rejestracji ZLZ i prowadzenia działalności gospodarczej; K_K11 K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem; K_K05, K_K08, K_K10, K_K11	Praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej	ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów. - ocena za aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa (ocena w skali 2-5). Ocena ostateczna na zaliczeniu: średnia z zaliczenia i oceny aktywności.
	Diagnostyka obrazowa	W1- zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych; K_W29 U1- sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy; K_U14 U2 - stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym radiograficzną, ultrasonograficzną i inną, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi; K_U30 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02 K3 - wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego; K_K08	Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o możliwościach obrazowania różnych zmian w chorobach wewnętrznych psów i kotów, Zajęcia praktyczne: identyfikowanie zmian narządowych zarejestrowanych różnymi metodami i technikami obrazowania, interpretacja wyniku i opis (zajęcia laboratoryjne).	Wykład Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - zaliczenia ustne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	W1 - posiada wiedzę z zakresu diagnostyki, w tym diagnostyki różnicowej chorób układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt; K_W27, K_W28, K_W29 W2 – zna zależności między wynikami badania klinicznego a możliwością potwierdzenia rozpoznania wstępnego badaniem właściwych wskaźników laboratoryjnych; K_W27, K_W29 U1 - opisuje i przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne oraz szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego i laboratoryjnego; K_U25, K_U26, K_U30, K_U43 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy; K_K08	Wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o sposobach i metodach stosowanych w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); Zajęcia w kontakcie ze zwierzętami: ambulatoryjne – badanie kliniczne psów i kotów; fermy zwierząt gospodarskich – badanie kliniczne bydła, małych przeżuwaczy oraz świń; ośrodek hipiatryczny – badanie kliniczne koni; Zajęcia w laboratorium: fizykochemiczne, mikroskopowe i biochemiczne metody badania płynów ustrojowych.	- zaliczenia pisemne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych; - egzamin pisemny (wykłady). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%. ...dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych.
	Patomorfologia cz. I	W1 – zna zasady BHP obowiązujące w trakcie pobierania, zabezpieczania i przesyłania materiału tkankowego do laboratorium, a także procedury przygotowywania próbek do badań mikroskopowych; K_W48 W2 – posiada wiedzę z zakresu patologii ogólnej o rodzajach zmianach w narządach i tkankach zwierząt powstających pod wpływem działania różnych czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W25 U1 – potrafi pobierać, zabezpieczać i przysyłać próbki tkanek do pracowni histopatologicznej oraz	Multimedialne wykłady informacyjne; Zajęcia laboratoryjne: rozpoznawanie zmian histopatologicznych badaniem mikroskopowym.	Sprawdziany pisemne z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych: W1-W2, U1-U3, K1-K3. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów

		zinterpretować otrzymane wyniki badania histopatologicznego; K_U29 U2 – rozpoznaje podstawowe zmiany histopatologiczne w wycinkach narządów i tkankach pobranych od chorych i padłych zwierząt; K_U29, K_U39 U3 – posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii. K_U12 K1 – student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histo- i cytopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01, K2 – student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do diagnostyki histopatologicznej; K_K01 K3 – student jest zorientowany w konieczności wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K08		ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Patomorfologia cz. II	W1 – posiada wiedzę z zakresu patologii szczegółowej i klinicznej o zmianach w narządach i tkankach różnych układów organizmu zwierząt powstających pod wpływem działania czynników patologicznych i ich rozpoznawaniu; K_W18, K_W19 W2 – zna zasady BHP obowiązujące przy wykonywaniu sekcji zwłok oraz przy pobieraniu, konserwacji i wysyłaniu materiału tkankowego do badań histopatologicznych; K_W21 U1 – potrafi wykonać sekcję zwłok kota, psa, świni, przeżuwacza i konia, wskazać makroskopowe zmiany patologiczne i je opisać; K_U28, K_U29 U2 – potrafi pobrać materiał tkankowy ze zmienionych narządów i tkanek, odpowiednio zabezpieczyć i przesłać do laboratorium histopatologicznego; K_U20 U3 – posługuje się w kontaktach zawodowych mianownictwem z zakresu patomorfologii; K_U01, K_U12	Multimedialne wykłady informacyjne; Samodzielnie wykonywanie sekcji zwłok zwierząt; Pobieranie wycinków narządów do badania histopatologicznego; Przygotowanie protokołu z sekcji; Przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych w wybranych chorobach zakaźnych zwierząt.	Sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów, przeprowadzonej sekcji i przygotowanego protokołu. Egzamin końcowy: - egzamin końcowy praktyczny z mikro- i makroskopowego rozpoznawania zmian patologicznych (forma testu z opisem zmian makro- i/lub mikroskopowych, spośród których studenci muszą dopasować właściwy opis do fotografii przedstawionej z użyciem środków multimedialnych), - egzamin końcowy pisemny z wykładów (patomorfologia ogólna i szczegółowa) Kryteria oceniania -

		K1 – student rozumie znaczenie badań dodatkowych (histopatologicznych) w ustalaniu przyczyny padnięć zwierząt lub przyżyciowego ustalenia rozpoznania; K_K01 K2 – student jest świadom zasad postępowania z materiałem kierowanym do dalszej diagnostyki laboratoryjnej; K_K01 K3 – student rozumie konieczność wdrożenia właściwych procedur w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K08		ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Ostateczna ocena z egzaminów: 25% oceny z egzaminu praktycznego + 75% oceny z egzaminu pisemnego z wykładów. Inne metody dydaktyczne: - samodzielne wykonanie sekcji i przygotowanie protokołu; - przygotowanie prezentacji nt. zmian sekcyjnych we wskazanych przez prowadzącego zajęcia chorobach zakaźnych zwierząt.
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	W1 - zna zasady aseptyki chirurgicznej, narzędzia chirurgiczne, materiały szewne, potrafi je dobierać w zależności od rodzaju zespalanych tkanek – K_W27, K_W28 W2 - zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich obozwardniania –K_W48; W3 - zna podstawy: anestezjologii - znieczuleń miejscowych i ogólnych (infuzyjnych i inhalacyjnych), tamowania krwawień, miejsca wykonania dostępów naczyniowych, resuscytacji u zwierząt, postępowania przed- i pooperacyjnego, zasad szycia różnych tkanek i zakładania węzłów, zakładania opatrunków u małych i dużych zwierząt oraz zasady gojenia ran i ich leczenia – K_W16 W4 - potrafi zakwalifikować zmiany chorobowe i urazy do leczenia zabiegowego – K_W27	Wykłady - prezentacje z użyciem środków audiowizualnych; (E1-E4, K1) Laboratorium: przygotowanie się do zabiegu, zespalanie ran na fantomach i preparatach, zakładanie opatrunków, demonstracje obsługi i działania aparatów do znieczulenia, mycie i sterylizacja narzędzi, postępowanie na bloku operacyjnym i opieka pooperacyjna.	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na ćwiczeniach. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów

		U1 - umie poskromić i unieruchomić zwierzę, zaplanować i wykonać znieczulenie zależnie od rodzaju przeprowadzanego zabiegu K_U24, K_U34, K_U35 U2- potrafi zapewnić warunki aseptyki w zakresie: przygotowania pola operacyjnego, narzędzi i materiałów zabiegowych, zachowania czystości operatora – K_U37; U3 - potrafi zespolić tkanki za pomocą odpowiednich szwów i zabezpieczyć ranę pozabiegową – K_U36. K1- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje wobec zwierząt – K_K01; K2 - ma świadomość postępowania zgodnego z zasadami etyki – K_K02; K3 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K07.		ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Parazytologia i inwazjologia	W1 – zna biologię organizmów pasożytniczych zaliczanych do Protista lub Animalia. - rozróżnia gatunki pasożytów u różnych gatunków bezkręgowych i kręgowych żywicieli; rozpoznaje parazytozy w oparciu o obserwowane symptomy; formułuje rokowania o stanie zdrowia zwierzęcia., K_W33 U1 – samodzielnie pobiera materiał do badań diagnostycznych, potrafi poprawnie przechować materiał i wysłać do laboratorium do badania w kierunku ekto- i endopasożytów wraz z odpowiednio sformułowanym pismem przewodnim; K_U29 U2 – samodzielnie przygotowuje próbki materiału biologicznego i identyfikuje gatunki pasożytów; K_U29 U3 – podejmuje decyzje o dalszym postępowaniu w przypadku wykrycia pasożyta; K_U44 K1 – postępuje zgodnie z zasadami etyki i kodeksem zawodu lekarza weterynarii - okazuje wrażliwość na cierpienie zwierząt i dba o powierzone mu do leczenia zwierzęta; K_K01, K_K02, K2 – współpracuje z właścicielem zwierzęcia lub personelem pomocniczym oraz pracownikami laboratoriów w celu osiągnięcia efektu leczniczego; K_K11	- informacyjne prezentacje multimedialne (wykłady); - przygotowywanie różnych próbek materiałów biologicznych do badania w kierunku ekto- i endopasożytów; - badania mikroskopowe pasożytów z różnych grup systematycznych oraz ich jaj i form rozwojowych, a także zapoznanie się z preparatami histopatologicznymi tkanek zaatakowanych przez pasożyty (na podstawie obrazu mikroskopowego wykonuje schematyczny rysunek zaznaczając rozpoznane charakterystyczne	- kolokwia pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych (test z pytaniami otwartymi). Ocena na zaliczeniu – średnia ocen częściowych; - egzamin ustny z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych i omawianego na wykładach. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie zajęć laboratoryjnych.

			elementy budowy pasożyta).	
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: a) Choroby wewnętrzne	W1 – Zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów psów i kotów – K_W01, K_W10, K_W24, K_W25 W2 – Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu – K_W05, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 W3 – Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań – K_W27, K_W29 W4 – Zna zasady leczenia farmakologicznego – K_W19, K_W26 W5 – Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną – K_W20 U1 – Sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami – K_U14, K_U24 K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U43 U2 – Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia – K_U24, K_U26 K_U27, K_U29, K_U34, K_U37 U3 – Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska – K_U36, K_U37 U4 – Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie – K_U24, K_U26, K_U27 U5 – Stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu – K_U34 U6 – Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej – K_U19	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć za pomocą środków audiowizualnych, zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji

		U7 – Zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń – K_U36 U8 – Posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych – K_U36 U9 – Zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt – K_U36 U10 – Nabył umiejętność leczenia chorób niezakaźnych i zakaźnych – K_U36 K1 – Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami – K_K01, K_K07, K_K08 K2 – Posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K08 K3 – Potrafi organizować pracę zespołu. umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej – K_K02, K_K09 K4 – Przestrzega zasad etycznych – K_K02 K5 – Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K07 K6 – Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego – K_K11		społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: b) Chirurgia	W1 – Zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów – K_W01 W2 – Opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu – K_W26, K_W27, K_W28, K_W29	Wykłady z prezentacją multimedialną Laboratorium - studenci w pierwszej kolejności omawiają jednostki chorobowe różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami

	W3 – Zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań – K_W27, K_W28, K_W29 W4 – Stosuje leczenie farmakologiczne – K_W19 W5 – Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną – K_W20 U1 – Sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami – K_U14 U2 – Przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia – K_U26 U3 – Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska – K_U16 U4 – Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie – K_U24 U5 – Stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu – K_U34 U6 – Ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej – K_U19 U7 – Zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń – K_U24 U8 – Posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych – K_U36 U9 – Zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt – K_U36 U10 – Nabył umiejętność leczenia anomalii powiek, chorób spojówek, rogówki, błony naczyniowej, soczewki i siatkówki – K_U36	programie ćwiczeń grafiku. Następnie studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu schorzenia z prowadzącym przedmiot omawiane są techniki leczenia operacyjnego i dokonuje się wyboru jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia laboratoryjne komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe	otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
--	---	---	--

		K1 – Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności – K_K08 K2 – Posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K07 K3 – Potrafi organizować pracę zespołu – K_K09 K4 – Przestrzega zasad etycznych – K_K02 K5 – Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu – K_K01 K6 – Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego – K_K11	powikłania oraz metody rekonwalescencji.	
Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: c) Rozród	W1 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego suk i kotek; K_W01, K_W02, K_W03 W2 – zna metody diagnozowania faz cyklu płciowego, zaburzeń płodności; K_W28 W3 – posiada wiedzę na temat metod diagnozowania ciąży, metod antykoncepcji oraz zasad udzielania pomocy porodowej; K_W25, K_W26 U1 – umie przeprowadzić badanie kliniczne, ultrasonograficzne oraz laboratoryjne narządu rodowego suk i kotek; K_U25 K_U26, K_U29, K_U30 U2 – potrafi udzielić pomocy porodowej; K_U36 U3 – umie poprowadzić leczenie narządu rodowego z wykorzystaniem metod zachowawczych i chirurgicznych; K_U36 U4 – potrafi ocenić stan kliniczny noworodków, przeprowadzić reanimację oraz udzielić fachowej opieki noworodkom; K_U26, K_U36 K1 – potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01 K2 – umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02 K3 – docenia konieczność samokształcenia; K_K08	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:	

				a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy: d) Choroby zakaźne	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom przenoszonych przez wirusy, bakterie i chorobotwórcze grzyby psów i kotów; K_W10, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U25; K_U26 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U25; K_U26 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratoria – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:

				a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: a) Choroby wewnętrzne	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów; K_W10, K_W13, K_W15, K_W24, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia – K_U25; K_U26 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U25; K_U26 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć za pomocą środków audiowizualnych, zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia:

				a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: b) Chirurgia	W1 – zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów psów i kotów; K_W01, K_W10, K_W24, K_W25 W2 – opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia małych zwierząt, powstawania chorób i ich terapii, opisuje, wyjaśnia i interpretuje zaburzenia na poziomie tkanki, narządu, układu i organizmu; K_W05, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 W3 – zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań; K_W27, K_W29 W4 – zna zasady leczenia farmakologicznego – K_W19, K_W26 W5 – posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną; K_W20 U1 – sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_U14, K_U24 K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U43 U2 – przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia; K_U24, K_U26 K_U27, K_U29, K_U34, K_U37 U3 – właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska; K_U36, K_U37	Wykłady z prezentacją multimedialną Laboratorium - studenci w pierwszej kolejności omawiają jednostki chorobowe różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie grafiku. Następnie studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu schorzenia z prowadzącym przedmiot	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz

		U4 – bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie; K_U24, K_U26, K_U27 U5 – stosuje metody bezpiecznej sedacji, miejscowego i ogólnego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu; K_U34 U6 – ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej; K_U19 U7 – zna zasady immobilizacji pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych oraz znieczuleń; K_U36 U8 – posiada wiedzę w zakresie leczenia ran przypadkowych i chirurgicznych, usuwania guzów nowotworowych; K_U36 U9 – zna wybrane patologie narządu wzroku małych zwierząt; K_U36 U10 – nabył umiejętność leczenia chorób niezakaźnych i zakaźnych; K_U36 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności. Potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01, K_K07, K_K08 K2 – posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08 K3 – potrafi organizować pracę zespołu. umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02, K_K09 K4 – przestrzega zasad etycznych; K_K02 K5 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K07 K6 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K11	omawiane są techniki leczenia operacyjnego i dokonuje się wyboru jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniany) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia laboratoryjne komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.	odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
--	--	--	--	--

	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: c) Rozród	W1 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego suk i kotek; K_W01, K_W02, K_W03 W2 – zna metody diagnozowania faz cyklu płciowego, zaburzeń płodności; K_W28 W3 – posiada wiedzę na temat metod diagnozowania ciąży, metod antykoncepcji oraz zasad udzielania pomocy porodowej; K_W26, K_W28 U1 – umie przeprowadzić badanie kliniczne, ultrasonograficzne oraz laboratoryjne narządu rodne suk i kotek; K_U25 K_U26, K_U29, K_U30 U2 – potrafi udzielić pomocy porodowej; K_U36 U3 – umie poprowadzić leczenie narządu rodne z wykorzystaniem metod zachowawczych i chirurgicznych; K_U36 U4 – potrafi ocenić stan kliniczny noworodków, przeprowadzić reanimację oraz udzielić fachowej opieki noworodkom; K_U26, K_U36 K1 – potrafi współpracować z właścicielem lub hodowcą zwierzęcia i udzielić wskazówek lub porad dotyczących koncepcji, antykoncepcji oraz opieki nad noworodkami; K_K01, K_K11 K2 – umie respektować zasady deontologii weterynaryjnej; K_K02 K3 – docenia konieczność samokształcenia. K_K08	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
--	---	---	---	---

	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony: d) Choroby zakaźne	W1- posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom przenoszonych przez wirusy, bakterie i chorobotwórcze grzyby psów i kotów – K_W10, K_W13, K_W15, K_W24, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, K_W31 U1 - przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia – K_U25; K_U26 U2 - analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego – K_U25; K_U26 U3 - dobiera i stosuje właściwe leczenie – K_U36 K1 - jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01 K2 - przestrzega zasad etyki zawodowej – K_K02	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych psów i kotów (W1, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych (student losuje zestaw pytań i udziela odpowiedzi). Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
--	--	--	---	---

Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: a) Choroby wewnętrzne		W1 - posiada wiedzę z etiologii, patogenez, objawów, zmian anatomo-patologicznych, rokowania oraz terapii i profilaktyki chorób wewnętrznych – K_W07, K_W18, K_W19, K_W20 W2 - znajomość testów czynnościowych i badań laboratoryjnych uzupełniających badanie kliniczne w ustalaniu rozpoznania – K_W21, K_W24 W3 - znajomość sposobów oraz metod prawidłowego postępowania terapeutycznego, z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej zwierząt – K_W21, K_W22 U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych – K_U20, K_U21 U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32 U4 - umie ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i ją przeprowadzić zgodnie z zasadami etyki zawodowej – K_U28 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej – K_K01 K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole – K_K10 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy – K_K06	Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W3, K-1) Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów, ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów, ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: b) Chirurgia		W1 - zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne, farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia; K_W07, K_W20, K_W22, K_W24	Przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady); Prezentacje multimedialne studentów: przedstawienie	Laboratorium - sprawdziany pisemne (test z pytaniami otwartymi na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Ocena

		W2 - definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W10 W3 - stosuje antybiotykoterapię; K_W11 U1 - sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami; K_U03 U2 - zna zasady immobilizacji fizykalnej pacjentów, cięcia i preparowania tkanek, tamowania krwawienia, wykonywania wkłuc centralnych, iniekcji dożylnych i domięśniowych, znieczulania u świń, bydła, owiec, kóz; K_U16, K_U18, K_U25, U3 - zna podstawy praktycznego wykonywania następujących procedur: poskramiania zwierząt, kastracji samców, wnętrów, leczenia przepuklin, krwiaków, ropni, niestrawności, przeprowadzenia rumenotomii, fiksacji przemieszczonego trawieńca, korekcji puszki rogowej, leczenia martwicy tworzywa racicowego, amputacji wysokiej i niskiej palca, resekcji ścięgien, stawu racicowego, dekornizacji termicznej i chemicznej, odjęcia wyrostków rogowych kości czołowej; K_U16, K_U18, K_U25, K_U26 K1 - posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K06 K2 - stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K07	chorób różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie ćwiczeń grafiku. Zajęcia praktyczne - studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie w oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania klinicznego i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu choroby z prowadzącym zajęcia omawiane są możliwe techniki leczenia operacyjnego i wybór jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniane) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się	końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. Wykład egzamin końcowy ustny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
--	--	---	--	---

			sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.	
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: c) Rozród	W1 – zna budowę oraz funkcjonowanie układu rozrodczego u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich; K_W02, W2 – zna ważniejsze choroby układu rozrodczego samic zwierząt gospodarskich oraz metody ich terapii; K_W18, K_W19, K_W20, K_W24 W3 – orientuje się w regulacji neurohormonalnej porodu, zna podstawy i wskazania do udzielania pomocy porodowej samicy i noworodkom; K_W21, K_W22 W4 – zna podstawowe biotechniczne metody stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich. K_W28 U1 – potrafi przeprowadzić badanie ginekologiczne i rozpoznać najczęściej występujące zmiany patologiczne w układzie rozrodczym; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21 U2 – umie diagnozować ciążę i rozpoznawać fazy cyklu rujowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U20, K_U21 U3 – umie diagnozować oraz leczyć zaburzenia płodności u zwierząt gospodarskich; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U26 U4 – potrafi rozpoznać patologię ciąży oraz porodu i udzielić pomocy porodowej samicy i noworodkowi; K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U25 U5 – umie rozpoznawać i leczyć choroby gruczołu mlekowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U26 K1 – nabywa zdolności krytycznej analizy przyczyn zaburzeń rozrodu w stadach zwierząt gospodarskich; K_K05 K2 – postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej; K_K02 K3 – zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt; K_K10	Wykłady: - przekaz informacji z wykorzystanie środków audiowizualnych (wykłady). Zajęcia laboratoryjne: - pokaz instrumentarium stosowanego w rozrodzie i położnictwie weterynaryjnym; - zajęcia z wykorzystaniem izolowanych narządów rozrodczych (budowa; badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; kateteryzacja); - zajęcia w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (badanie kliniczne wewnętrznych i zewnętrznych narządów rozrodczych); - ćwiczenia na fantomach (badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; kateteryzacja, rozwiązywanie porodów, fetotomia) - filmy instruktażowe.	- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. - egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	

		K4 – zna podstawy ekonomii obowiązujące w rozrodzie zwierząt; K_K01		
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy: d) Choroby zakaźne	W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi zwierząt gospodarskich – K_W08 W2 – zna podstawowe choroby zakaźne zwierząt gospodarskich ich rozprzestrzenienie, objawy, diagnostykę i zasady zwalczania – K_W08 W3 – zna działanie i zasady przygotowania leków naturalnych – K_W10 U1 – umie pobrać, właściwie opisać, przekazać i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20 U2 – potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne – K_U21 U3 – umie określić rodzaje zadań dla laboratorium diagnostycznego, właściwie przygotować pismo przewodnie i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20 U4 – umie zaproponować i przeprowadzić działanie interwencyjne – K_U32 K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K06 K2 – potrafi pracować w grupie – K_K10 K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników – K_K01	Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi, zawierającymi podstawowe informacji z zakresu prowadzonego przedmiotu (W1-W3, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów terenowych, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, (U1-U4, K1-K3)	Wykład - egzamin pisemny w formie testu. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - zaliczenia pisemne opisowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - samodzielna interpretacja wyników badania przeprowadzonego w laboratorium diagnostycznym, - samodzielne opracowanie programu zwalczania i profilaktyki konkretnej choroby. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na

				zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: a) Choroby wewnętrzne	W1 - posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, objawów, zmian anatomo-patologicznych, rokowania oraz terapii i profilaktyki chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich – K_W07, K_W18, K_W19, K_W20 W2 - znajomość testów czynnościowych i badań laboratoryjnych uzupełniających badanie kliniczne w ustalaniu rozpoznania – K_W21, K_W24 W3 - znajomość sposobów oraz metod prawidłowego postępowania terapeutycznego, z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej zwierząt – K_W21, K_W22 U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy; – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych; – K_U20, K_U21 U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32 U4 - umie ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i ją przeprowadzić zgodnie z zasadami etyki zawodowej. – K_U28 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej; - K_K01 K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K10 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K06	Wykład - forma przekazu informacji wspomagana środkami audiowizualnymi. (W1-W3, K-1) Laboratorium – informacja wprowadzająca w tematykę zajęć, bezpośrednie badanie zwierząt na fermach bydła, owiec, kóz i trzody chlewnej, analiza przypadków klinicznych – interpretacja wyników badania klinicznego i laboratoryjnego, dyskusja (W1-3, U1-U4, K1-K3)	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.	
Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony:	W1 - zna i interpretuje zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne,	Przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady);	Laboratorium	- sprawdziany pisemne (test z pytaniami otwartymi na ocenę z bloków

	b) Chirurgia farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia; K_W07, K_W20, K_W22, K_W24 W2 - definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W10 W3 - stosuje antybiotykoterapię. K_W11 U1 - potrafi przeprowadzić wywiad i pełne badanie lekarsko-weterynaryjne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz udzielić pierwszej pomocy; – K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19 U2 - wykonuje testy terenowe wykorzystując aparaturę diagnostyczną i pobiera materiał biologiczny do dodatkowych badań laboratoryjnych; – K_U20, K_U21 U3 - umie podejmować decyzje diagnostyczne oraz dokonywać wyboru i wdrażać właściwe postępowanie terapeutyczne i profilaktyczne – K_U26, K_U32 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje i konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej; - K_K01 K2 - student posiada umiejętności pracy w zespole; - K_K10 K3 - student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy. - K_K06	Prezentacje multimedialne studentów: przedstawienie chorób różnych układów i narządów według przedstawionego w szczegółowym programie grafiku. Zajęcia praktyczne - studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta, a następnie w oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania klinicznego i badań dodatkowych (badanie laboratoryjne, radiologiczne, ultrasonograficzne) stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu choroby z prowadzącym zajęcia omawiane są możliwe techniki leczenia operacyjnego i wybór jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i wykonują (na świniach materiał rzeźniane) lub asystują (pacjent kliniki) przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący zajęcia komentuje poszczególne etapy	tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych). Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. Wykład egzamin końcowy ustny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
--	--	--	--

			operacji. Po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.	
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: c) Rozród	W1 – zna budowę oraz funkcjonowanie układu rozrodczego u poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich; K_W02, W2 – zna ważniejsze choroby układu rozrodczego samic zwierząt gospodarskich oraz metody ich terapii; K_W18, K_W19, K_W20, K_W24 W3 – orientuje się w regulacji neurohormonalnej porodu, zna podstawy i wskazania do udzielania pomocy porodowej samicy i noworodkom; K_W21, K_W22 W4 – zna podstawowe biotechniczne metody stosowane w rozrodzie zwierząt gospodarskich. K_W28 U1 – potrafi przeprowadzić badanie ginekologiczne i rozpoznać najczęściej występujące zmiany patologiczne w układzie rozrodczym; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21 U2 – umie diagnozować ciążę i rozpoznawać fazy cyklu rujowego; K_U15, K_U16, K_U17, K_U20, K_U21 U3 – umie diagnozować oraz leczyć zaburzenia płodności u zwierząt gospodarskich; K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U26 U4 – potrafi rozpoznać patologię ciąży oraz porodu i udzielić pomocy porodowej samicy i noworodkowi; K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U25 U5 – umie rozpoznawać i leczyć choroby gruczołu mlekowego. K_U15, K_U16, K_U17, K_U26 K1 – nabywa zdolności krytycznej analizy przyczyn zaburzeń rozrodo w stadach zwierząt gospodarskich; K_K05 K2 – postępuje zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej; K_K02	Wykłady: - przekaz informacji z wykorzystanie środków audiowizualnych (wykłady). Zajęcia laboratoryjne: - pokaz instrumentarium stosowanego w rozrodzie i położnictwie weterynaryjnym; - zajęcia z wykorzystaniem izolowanych narządów rozrodczych (budowa; badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; kateteryzacja); - zajęcia w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem (badanie kliniczne wewnętrznych i zewnętrznych narządów rozrodczych); - ćwiczenia na fantomach (badanie palpacyjne - macica, struktury jajnika; kateteryzacja, rozwiązywanie porodów, fetotomia) - filmy instruktażowe.	- sprawdziany pisemne na ocenę z bloków tematycznych omawianych na wykładach i zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa na zaliczeniu - średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. - egzamin końcowy pisemny z wykładów (warunkiem przystąpienia jest pozytywna ocena na zaliczeniu z zajęć laboratoryjnych). Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		K3 – zna podstawy współpracy z personelem pomocniczym i właścicielami zwierząt; K_K10 K4 – zna podstawy ekonomii obowiązujące w rozrodzie zwierząt. K_K01		
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony: d) Choroby zakaźne	W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi zwierząt gospodarskich – K_W08 W2 – zna podstawowe choroby zakaźne zwierząt gospodarskich ich rozprzestrzenienie, objawy, diagnostykę i zasady zwalczania – K_W08 W3 – zna działanie i zasady przygotowania leków naturalnych – K_W10 U1 – umie pobrać, właściwie opisać, przekazać i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20 U2 – potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne – K_U21 U3 – umie określić rodzaje zadań dla laboratorium diagnostycznego, właściwie przygotować pismo przewodnie i zinterpretować uzyskane wyniki – K_U20 U4 – umie zaproponować i przeprowadzić działanie interwencyjne – K_U32 K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K06 K2 – potrafi pracować w grupie – K_K10 K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników – K_K01	Wykład – wspomagany prezentacjami multimedialnymi, zawierającymi podstawowe informacji z zakresu prowadzonego przedmiotu (W1-W3, K1-K2) Laboratorium – wprowadzenie teoretyczne, prezentacje testów terenowych, szczepionek, zestawów diagnostycznych, przygotowywanie skierowań do badań, analiza danych przekazanych przez laboratorium, układanie programu szczepień, (U1-U4, K1-K3)	Wykład - egzamin pisemny w formie testu. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - zaliczenia pisemne opisowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - samodzielna interpretacja wyników badania przeprowadzonego w laboratorium diagnostycznym, - samodzielne opracowanie programu zwalczania i profilaktyki konkretnej choroby.

				W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa.
	Choroby koni: a) Choroby wewnętrzne	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, wydzielania dokrewnego i nerwowego koni; K_W01 U1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26; U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U25, K_U26; U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36. K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje – K_K01; K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych koni (W1, K1-K2) Laboratorium - teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne w kontakcie ze zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1-K2) dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych -samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów -samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów, c) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi.

				W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Choroby koni: b) Chirurgia	W1 – definiuje i opisuje mechanizmy działania określonych grup leków, ich losy w ustroju i wzajemne interakcje; K_W16 W2 – objaśnia antybiotykoterapię; K_W17 W3 – zna zasady zapisywania leków na receptę; K_W19 W4 – posługuje się polską i łacińską nomenklaturą medyczną – K_W20 W5 – zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego – komórek, tkanek, narządów i układów; K_W01 W6 – zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry; K_W02 U1 – przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia; K_U26 U2 – pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; K_U29 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36 K1 – przestrzega zasad etycznych; K_K02 K2 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08 K3 – posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K07 K4 – stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K01 K5 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów; K_K11	Wykłady , ćwiczenia audytoryjne, terenowe, zajęcia laboratoryjne	Wykład - egzamin ustny - w tym wiedza zdobyta na zajęciach laboratoryjnych. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych - test z pytaniami otwartymi (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.

	Choroby koni: c) Rozród	W1 – student posiada wiedzę o współzależnościach między warunkami utrzymania, żywienia i pielęgnacji a zaburzeniami zdrowia klaczy – K_W10, K_W11 W2 – zna mechanizmy zaburzeń płodności klaczy, metody ich rozpoznawania i terapii – K_W02, K_W09, K_W16, K_W28 W3 – zna przyczyny problemów położniczych i zasady udzielania pomocy porodowej – K_W26 U1 – posiada umiejętność wykonania badania ginekologiczno-płożniczego – K_U26 U2 – umie dokonać wyboru i zastosować różne metody diagnostyczne w celu rozpoznania zaburzeń funkcji jajników, chorób macicy, a także wdrożyć właściwe leczenie – K_U30 U3 – posiada zdolności manualne w zakresie udzielania bezkrwawej pomocy położniczej i usunięcia martwego płodu metodą fetotomii – K_U36 K1 – rozumie konieczność aktualizowania wiedzy – K_K08 K2 – posiada kompetencje do sprawowania nadzoru ginekologiczno-płożniczego w większych ośrodkach hodowlanych – K_K10 w zakresie ochrony zdrowia publicznego – K_K09	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o zagadnieniach ginekologiczno-płożniczych klaczy (W1-W3, K1-K2) Laboratorium - teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne na wyizolowanych narządach rozrodczych i martwym płodzie/norodku, zajęcia praktyczne w kontakcie z żywym zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: samodzielne wykonywanie wybranych procedur diagnostyczno-leczniczych na wyizolowanych narządach oraz w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji
--	------------------------------------	---	---	--

				społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia..
	Choroby koni: d) Choroby zakaźne	W1 – zna czynniki etiologiczne, drogi przenoszenia zakażeń, objawy kliniczne i zmiany sekcyjne chorób zakaźnych koni –K_ W13 W2 – zna zasady postępowania diagnostycznego, terapii i profilaktyki chorób zakaźnych koni – K_ W13, K_ W26, K_ W27, K_ W28, K_ W31 W3 – zna zasady postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji – K_ W31 U1 – potrafi przeprowadzić i ukierunkować wywiad lekarskoweterynaryjny w celu ustalenia pojedynczego zachorowania lub zachorowania grupy zwierząt – K_ U25 U2 – umie przeprowadza pełne badanie kliniczne zwierzęcia oraz pobrać, zabezpieczyć i we właściwy sposób przesłać do laboratorium próbki krwi i tkanek – K_ U26, K_ U29 U3 – potrafi sformułować i uzasadnić w piśmie przewodnim do laboratorium przyczyny podejrzenia choroby zakaźnej – K_ U31, K_ U42 U4 – potrafi zinterpretować wyniki zleconych badań laboratoryjnych – K_ U43 U5 – potrafi wdrażać procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub postępowanienw przypadku chorób podlegających obowiązkowi rejestracji – K_ U42 K1 – rozumie potrzebę zapoznawania się z aktualną sytuacją epidemiologiczną występowania chorób zakaźnych koni w kraju i krajach sąsiadujących oraz aktualizacji wiedzy o rozporządzeniach ograniczających ich rozprzestrzenianie – K_ K01, K_ K08	Wykład - wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach zakaźnych koni (W1, K1-K2) Laboratorium – teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć, zajęcia praktyczne w kontakcie ze zwierzęciem (wyjazdy do ośrodków hipiatrycznych, hodowlanych) (U1-U3, K1-K2)	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - kolokwia cząstkowe z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: a) samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, b) samodzielna ocena elektrokardiogramów pacjentów, c) samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na

				zajęciach i jego zaangażowanie oraz odpowiedzialność. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia.
	Andrologia i unasiennianie	W1 – zna budowę i fizjologię układu rozrodczego męskiego; K_W03, K_W25 W2 – zna zasady dotyczące pobierania nasienia oraz oceny jakościowej i ilościowej ejakulatów zwierząt gospodarskich; K_W27 W3 – zna metody pozyskiwania nasienia, jego obróbki i konserwacji oraz zasady sztucznej inseminacji; K_W27 W4 – zna choroby układu rozrodczego męskiego. K_W26 U1 – umie dokonać oceny przydatności reproduktora do rozrodu; K_U07 U2 – potrafi pobrać, zbadać i ocenić nasienie reproduktorów; K_U29 U3 – umie rozpoznać podstawowe wady oraz choroby układu rozrodczego i dokonać wyboru skutecznej terapii. K_U26 K1 – rozumie potrzebę nadzoru nad reproduktorami i zasady współpracy z Inspekcją Weterynaryjną; K01, K08	Wykłady: prezentacje multimedialne Zajęcia laboratoryjne: prezentacje multimedialne, prezentacje izolowanych narządów, instrumentarium, badanie nasienia, techniki inseminacji u wybranych gatunków.	Egzamin: treści z wykładów i zajęć laboratoryjnych. Laboratoria: kolokwia z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Choroby ptaków	W1 – Student zna i potrafi opisać struktury organizmu ptaka, jego komórek, tkanek oraz narządów i układów – K_W01 W2 – Student zna i potrafi zinterpretować samodzielnie zauważalne zmiany patofizjologiczne w narządach i układach ptaków. Zna też mechanizmy fizjologiczne i farmakologiczne umożliwiające procesy naprawcze – K_W10, K_W11, K_W12 W3 – student potrafi opisać i podać przyczyny zaistniałych zmian anatomopatologicznych – K_W12 W4 – student potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozowania, leczenia i zapobiegania poszczególnym jednostkom chorobowym – K_W27, K_W28, K_W29	Wykłady w formie prezentacje multimedialnych. Laboratorium w grupach laboratoryjnych, wizyty na fermach oraz w laboratoriach diagnostycznych	Wykład - egzamin pisemny. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium

		U1 – student potrafi prowadzić przejrzystą dokumentację zgodną z obowiązującymi przepisami prawa, w formie dostępnej i zrozumiałej dla właścicieli leczonych zwierząt oraz innych lekarzy weterynarii – K_U14 U2 – student ma umiejętność przeprowadzania wywiadu lekarsko-weterynaryjny prowadzącego do zebrania informacji o leczonych zwierzętach i środowisku ich bytowania – K_U25 U3 – student potrafi samodzielnie wykonać sekcję zwłok, dokonać opisu tej czynności, jak też pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu – K_U39 U4 – student potrafi opracować i prowadzić programy profilaktyczne odpowiednie dla poszczególnych gatunków ptaków – K_U44 K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń – K_K08 K2 – student jest świadomy skutków własnych decyzji, w szczególności ich ingerencji w środowisko – K_K01		- sprawdziany cząstkowe z bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich sprawdzianów) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. - ocena umiejętności wykonywania sekcji oraz sporządzania protokołu sekcyjnego – ocena na zaliczeniu końcowym to średnia arytmetyczna. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o 0,25 stopnia
	Choroby zwierząt futerkowych	W1 - ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego poszczególnych gatunków zwierząt futerkowych – K_W02, K_W10, K_W11 W2 - ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków zwierząt futerkowych – K_W02 W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, ćwiczenia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w laboratorium i fermach zwierząt futerkowych.	Wykład - kolokwium pisemne. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów

		leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 U1 – student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U25, K_U26 U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U25, K_U26 U3 – student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w fermach zwierząt futerkowych – K_U26, K_U29 U4 – student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31 K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02 K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08 K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej – K_K09		ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium - sprawdziany cząstkowe z dwóch bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich kolokwii) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.
	Choroby ryb	W1 – ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego ryb – K_W02, K_W10, K_W11 W2 – ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków ryb – K_W02 W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 U1 – student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U25, K_U26	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w laboratorium i gospodarstwach rybackich.	Wykład - kolokwium pisemne. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium

		U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia, lub działania profilaktyczne, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U25, K_U26 U3 – student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w gospodarstwach rybackich – K_U26, K_U29 U4 – student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31 K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02 K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08 K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej – K_K09		- sprawdziany cząstkowe z dwóch bloków tematycznych (wymagane zaliczenie wszystkich kolokwii) Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.
	Choroby owadów użytkowych	W1 – ma wiedzę z zakresu interpretacji stanu fizjologicznego i patologicznego u owadów użytkowych – K_W02, K_W10, K_W11 W2 – ma wiedzę o fizjologii i funkcjonowaniu organizmu wybranych gatunków owadów użytkowych – K_W02 W3 – student zna i prawidłowo definiuje poznane jednostki chorobowe i ich przyczyny, zna metody diagnozowania wybranych jednostek chorobowych, ich objawy oraz rozpoznanie różnicowe, zna metody leczenia, zapobiegania – K_W12, K_W25, K_W29 U1 – student potrafi rozpoznać i potwierdzić poznanymi metodami diagnostycznymi jednostkę chorobową – K_U29 U2 – interpretuje objawy choroby, przeprowadza rozpoznanie różnicowe, potrafi opracować plan leczenia	Prezentacje multimedialne, forum dyskusyjne, seminarium we współpracy z nauczycielem akademickim, zajęcia laboratoryjne z częścią praktyczną realizowaną w pasiece.	Wykład: Pisemne kolokwium. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Laboratorium W zakresie wiedzy i umiejętności: 2 zaliczenia pisemne w formie testu. Na ocenę dostateczną student musi

		lub działań profilaktycznych, prawidłowo dobiera dawki leków – K_U29 U3 – student wykonuje podstawowe badania bezpośrednio w pasiece – K_U29 U4 – student zna zasady postępowania w przypadku zdiagnozowania choroby zwalczanej lub podlegającej rejestracji – K_U31 K1 – wdraża w życie zasady etyki i kodeks postępowania lekarza weterynarii – K_K02; K2 – dba o stałe pogłębianie specjalistycznej wiedzy medycznej i hodowlanej – K_K08; K3 – umie współpracować z innymi lekarzami weterynarii, hodowcami i organami administracji publicznej – K_K09.		poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z laboratorium: średnia z zaliczeń i oceny aktywności.
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	W1– zna zasady funkcjonowania państwowej inspekcji weterynaryjnej, także w aspekcie ochrony zdrowia publicznego; K_W39 W2 – potrafi opisać warunki zapewniające dobrostan zwierząt; K_W32 W3 – zna zasady przeprowadzania badania przed- i poubojowego zwierząt; K_W42 W4 – zna właściwe sposoby zagospodarowania i utylizacji produktów ubocznych i odpadowych związanych z produkcją zwierzęcą; K_W38 U1 – wykonuje badanie przed- i poubojowe oraz ocenia jakość produktów pochodzenia zwierzęcego; K_U40, K_U41 U2 – potrafi korzystać z informacji związanych z dobrostanem zwierząt oraz zdrowiem i produktywnością stada; K_U43. K_U47 U3 – wdraża procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points/System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli); K_U45, K_U52 K1 – ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	Prezentacja informacji wspomaganą środkami audiowizualnymi (wykłady) Zajęcia praktyczne w ubojni/rzeźni (zajęcia laboratoryjne) Wykonywanie procedur laboratoryjnych w zakresie badań chemicznych, mikrobiologicznych i parazytologicznych mięsa (zajęcia laboratoryjne)	Wykład: egzamin pisemny opisowy Laboratorium: - zaliczenia pisemne opisowe, Kryteria oceniania – ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonanie badania przedubojowego zwierząt rzeźnych, - samodzielne wykonanie badania poubojowego tuszy i narządów wewnętrznych.

		K3 – rozumie konieczność aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt, zagrożeniach zdrowia ludzi i obowiązujących przepisach sanitarno-weterynaryjnych; K_K08		
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	W1 – wymienia zasady funkcjonowania państwowej inspekcji weterynaryjnej, t w aspekcie ochrony zdrowia publicznego; K_W39 W2 – opisuje zasady przeprowadzenia audytów i kontroli w zakładach przetwórstwa żywności zwierzęcego pochodzenia; K_U40 W3 – potrafi scharakteryzować warunki prawne zapewniające higienę w zakładach przetwórstwa zwierząt rzeźnych; K_W32 W4 – objaśnia różnice pomiędzy etapami procesów przetwórczych które mają krytyczne znaczenie dla bezpieczeństwa gotowego produktu; K_W43, W5 – zna zasady analizy zagrożeń w przetwarzaniu surowców pochodzenia zwierzęcego; K_W28 W6 – zna właściwe sposoby przechowywania , zagospodarowania: surowców pomocniczych, dodatków do żywności i środków stosowanych do utrzymania higien w zakładzie; K_W41, K_W43 U1 – analizuje dokumenty zakładowego systemu zapewnienia jakości żywności; K_U41 U2 –potrafi korzystać z przeprowadzonej analizy do oceny sposobów przeciwdziałania zagrożeniom występującym na poszczególnych etapach przetwórstwa; K_U43 U3 – przeprowadza weryfikacje CCK - Krytycznych Punktów Kontrolnych; K_U41 U4 – ocenia jakość zdrowotną produktów pochodzenia zwierzęcego; K_U41 U5 – analizuje specyfikacje zakładowe powiązane z produktami (substancjami) dostarczanyymi do zakładu; K_U48 U6 – wykonuje pobieranie próbek do badań laboratoryjnych i analizuje ich wyniki; K_U29	Prezentacja wspomagana środkami audiowizualnymi (wykłady) Zajęcia wyjazdowe w zakładach przetwórstwa mięsa (procedury wykonania badań sensorycznych) – zajęcia laboratoryjne; Ćwiczenia z procedur badań chemicznych i mikrobiologicznych wędlin i konserw oraz tworzenia dokumentacji i nadzoru wg. system HACCP – zajęcia laboratoryjne.	Wykład: egzamin pisemny opisowy Laboratorium: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		U7 – krytycznie wykorzystuje dane piśmiennictwa weterynaryjnego oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną wiedzę; K_U50 U8 – szacować ryzyko wystąpienia substancji niebezpiecznych w żywności pochodzenia zwierzęcego; K_U29 U7 – wykonuje pobieranie prób żywności (gotowego produktu) do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych w surowcach pochodzenia zwierzęcego; K_U29 K1 – ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem konsumentów i właścicieli zakładów przetwórczych; K_K01 K2 – przestrzega zasad: poufności informacji oraz etyki zawodowej; K_K02 K3 – rozumie konieczność aktualizowania wiedzy o zdrowiu zwierząt, zagrożeniach zdrowia ludzi i obowiązujących przepisach krajowych i EU dotyczących bezpieczeństwa żywności; K_K08		
	Higiena mleka	W1 – opisuje, interpretuje i ocenia warunki higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także posługuje się właściwymi aktami prawnymi regulującymi nadzór weterynaryjny; K_W40, K_W43, K_W44 W2 – opisuje i wdraża procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) - System Analizy Zagrożeń i Punktów Krytycznych; K_W41 U1 – wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji; K_U13 U2 – ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_U19	Przekaz informacji z użyciem środków audiowizualnych (wykłady, niektóre zagadnienia omawiane na zajęciach laboratoryjnych); Zajęcia pokazowe i ćwiczenia praktyczne na hali udojowej (ferma krów mlecznych) Zajęcia w laboratorium badania mleka	Wykład: kolokwium końcowe Laboratorium: sprawdziany pisemne z bloków tematycznych omawianych na zajęciach laboratoryjnych. Ocena końcowa – średnia ocen częściowych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		U3 – pobiera, zabezpiecza i zna zasady transportu próbek oraz wykonywania standardowych testów laboratoryjnych, a także prawidłowo analizuje i interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; K_U29 K1 – przestrzega zasad etycznych; K_K02 K2 – wykazuje zrozumienie potrzeby i konieczności kształcenia ustawicznego dla ciągłego rozwoju zawodowego; K_K08 K3 – potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K11 K4 – potrafi organizować pracę zespołu; K_K09		
	Zoonozy	W1: student zna czynniki wywołujące wybrane choroby zakaźne przenoszone przez zwierzęta na ludzi (zoonozy) i przez ludzi na zwierzęta, drogi szerzenia i mechanizmy przenoszenia zoonoz oraz mechanizmy obronne organizmu przed czynnikami etiologicznymi; K_W10, K_W13 W2: student zna zasady postępowania minimalizujące zagrożenie zarażeniem siebie i podległego personelu czynnikami etiologicznymi chorób odzwierzęcych podczas wykonywania czynności zawodowych oraz wiedze o sposobach działania ograniczające skutki ewentualnych zachorowań. K_W48 W3: student zna zasady nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego chroniące zdrowie konsumenta przed zoonozami; K_W40 U1: student potrafi współdziałać w zespole interdyscyplinarnym, mając świadomość własnych ograniczeń nie waha się zasięgać widomości u osób posiadających wiedzę specjalistyczną oraz doświadczenie zawodowe, w szczególności w przypadku rozwiązywania problemów trudnych i nowych; K_U15, K_U23 U2: potrafi samodzielnie przygotowywać i wdrażać programy profilaktyczne dla poszczególnych jednostek	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Do zajęć studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zoonoz. Prowadzący ćwiczenia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (autorskie prezentacje multimedialne prowadzącego zajęcia).	Podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia częściowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60%, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68% punktów; oraz odpowiednio - ocena dobrej 76%, dobra plus 84%, bardzo dobra od 92% maksymalnej liczby punktów. Średnia uzyskanych ocen częściowych będzie oceną końcową. Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.

		chorobowych dostosowane do miejsca i czasu ich stosowania; K_U44 U3: student ma umiejętność stosowania procedur zgłaszania chorób odzwierzęcych odpowiednim organom administracji publicznej; K_U42, K_U52 U4: student potrafi brać odpowiedzialność za podejmowane przez siebie decyzje wobec ludzi i zwierząt; K_U12, K_U13 U5: student ma umiejętność szukania kompromisu we współdziałaniu z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_U12, K_U13 K1: student zdaje sobie sprawę z konieczności stosowania przepisów prawa (procedur) w przypadku rozpoznania (podejrzenia) choroby podlegającej obowiązkowi zgłaszania; K_K01, K_K08 K2: student jest świadom odpowiedzialności własnej, jako przyszłego pracownika i/lub pracodawcy, wynikającej ze znajomości wymogów ustawowych w zakresie ochrony przed zoonozami, zarówno, jako pracownik jak również pracodawca; K_K02 K3: ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia niezbędnego dla rozwoju zawodowego; K_K08		
	Higiena środków żywienia zwierząt	W1 – student posiada wiedzę o jakości handlowej i zdrowotnej produktów produkcji pierwotnej pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, materiałów paszowych i dodatków paszowych stosowanych do produkcji pasz i żywienia zwierząt; K_W40, K_W44 U1 – posiada umiejętność wykorzystywania punktów krytycznych podczas produkcji pasz do nadzoru zakładów produkcyjnych, kontroli warunków przechowywania materiałów paszowych, dodatków paszowych i pasz oraz ich obrotu; K_U41, K_U48 K1 – mogą pracować we wszelkiego rodzaju przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją materiałów i dodatków paszowych oraz pasz, w laboratoriach zajmujących się oceną jakości handlowej i	Prezentacja informacji wspomagana środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)	Wykład: kolokwium końcowe Laboratorium: zaliczenia pisemne opisowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94%.

		jakości zdrowotnej materiałów i dodatków paszowych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego począwszy od produkcji pierwotnej oraz w Inspekcji Weterynaryjnej różnych szczebli jako inspektorzy ds. pasz i utylizacji; K_K01, K_K11		
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń	W1 – student zna zasady funkcjonowania i schemat organizacyjny państwowej służby weterynaryjnej; K_W39 U1 – student umie wykorzystać kompetencje lekarza weterynarii do egzekwowania wymogów w zakresie ochrony zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności i zagrożeń epidemiologicznych; K_U12, K_U41, K_U45 U2 – student umie korzystać z planów gotowości oraz instrukcji postępowania przygotowanych przez właściwe organa administracji cywilnej; K_U42 K1 – wykazuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane wobec ludzi i zwierząt; K_K01 K2 – student potrafi współpracować z państwową służbą weterynaryjną i innymi podmiotami funkcjonującymi w zakresie zdrowia publicznego; K_K11	Informacyjne prezentacje multimedialne, Forum dyskusyjne, Analiza planów gotowości i instrukcji Głównego Lekarza Weterynarii w zakresie ochrony zdrowia publicznego.	Egzamin. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	W1 – Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie uprawnień i obowiązków zawodowych lekarza weterynarii wynikających z ogólnych przepisów prawa – K_W22, K_W30, K_W39, K_W47, K_W49 W2 – Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego oraz zasad postępowania administracyjnego – K_W30 W3 – Student zna podstawowe przepisy prawa niezbędne do wykonywania zawodu lekarza weterynarii – K_W30 U1 – Student posiada umiejętność praktycznego stosowania przepisów prawa weterynaryjnego oraz przepisów powiązanych – K_U52;	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania organów administracyjnych w naszym kraju oraz wyjaśniają zasady stosowania przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego, przez	Wykład: końcowy egzamin w formie pisemnej. Laboratoria: podstawową metodą sprawdzania wiedzy studentów są pisemne kolokwia częściowe. Minimalna liczba punktów stanowiących podstawę do oceny pozytywnej wynosi 60 %, co jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej. Ocena dostateczna plus wymaga uzyskania minimum 68 % punktów; oraz odpowiednio - ocena dobra 76%, dobra plus 84 %, bardzo dobra 92 % punktów. Średnia uzyskanych ocen częściowych będzie oceną końcową.

		U2 – Student ma umiejętność samodzielnego prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej – K_U20 U3 – Student ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych oraz źródeł interpretacji prawa – K_U50; U4 – Student potrafi samodzielnie interpretować przepisów prawa i dochodzić swoich racji w dyskusji – K_U16 U5 – Student potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczonych dla Inspekcji Weterynaryjnej zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa – K_U12 K1 – Student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowania zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym – K_K01, K_K12	organa administracji publicznej. Do zajęć laboratoryjnych studenci przygotowują się indywidualnie, mają możliwość korzystania z urządzeń audiowizualnych w celu przedstawiania własnych prezentacji dotyczących aktualnie omawianych zagadnień. Prowadzący zajęcia ma możliwość uzupełniania wystąpień studentów, jak również możliwość samodzielnego przedstawiania trudniejszych zagadnień oraz najnowszych doniesień z zakresu przedmiotu (poprzez autorskie prezentacje multimedialne).	Prowadzący przedmiot może przeprowadzić pisemne kolokwium końcowe z całości materiału. W tym przypadku ocena z tego sprawdzianu będzie stanowiła 70% oceny końcowej. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie oraz praca zespołowa. Prowadzący na podstawie oceny kompetencji społecznych może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.
	Historia weterynarii i deontologii	W1 – student zna historię kształtowania się zawodu i powstawania szkolnictwa weterynaryjnego oraz potrafi ocenić i docenić rolę lekarzy weterynarii w służbach państwowych oraz w rozwoju nauki; K_W22, K_W47 W2 – student wie, czym jest etyka zawodu i jak kształtowała się na przestrzeni dziejów oraz zna podstawowe zasady współczesnego kodeksu etyki I deontologii. K_W47 U1 – student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę o zawodzie i dorobku pokoleń lekarzy weterynarii oraz o etyce zawodu do postępowania godnego przedstawiciela zawodu zaufania publicznego w pracy na rzecz ochrony zdrowia ludzi i zwierząt. K_U21	Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych - przed wszystkim, jako autorskie prezentacje prowadzącego. Ponadto elementy deontologii będą wprowadzane i utrwalane poprzez dyskusję (prowadzoną podczas wykładów) nad omawianymi zagadnieniami.	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		K1 – student po zaliczeniu przedmiotu powinien umiejętnie posługiwać się znajomością historii zawodu w pracy zawodowej oraz propagując własny zawód w kontaktach z przedstawicielami innych grup zawodowych; K_K08 K2 – student znając zasady etyki i deontologii powinien bez trudu godzić sztukę lekarsko-weterynaryjną z wymogami kodeksu etyki i deontologii weterynaryjnej. K_K02	Studenci będą zachęceni do wypowiedzi własnych, bez względu na prezentowane poglądy w danej materii, co ma nauczyć umiejętności konfrontowania odmiennych postaw i zdań oraz nauczyć dochodzenia do wspólnych wniosków. Praca własna z materiałami udostępnionymi na uczelnianej platformie edukacyjnej.	
Staże kliniczne	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I i II	W1 – zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki. K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 U1 – przeprowadza wywiad lekarskoweterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania. K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U24, K_U25, K_U26, K_U28, K_U29, K_U30, K_U36 K1 – rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej,	Zajęcia praktyczne z bydłem, owcami, kozami w oborach, owczarniach, koziarniach i chlewniach	Pierwsza część stażu: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym); - zaliczenie ustne. Druga część stażu: - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) - opis przypadku/karta choroby; - zaliczenie ustne i sprawdzenie umiejętności praktycznych.

		dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego. K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K08, K_K12		
	Staż kliniczny – choroby koni I i II	W1 – zasady postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego; K_W27 W2 – zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt; K_W28 W3 – sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych; K_W29 U1 – bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie; K_U24 U2 – przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania; K_U25 U3 – przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia; K_U26 U4 – udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca; K_U27 U5 – oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie; K_U28 U6 – pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U29 U7 – stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu; K_U30	Zajęcia praktyczne z końmi w ośrodku hipiatrycznym, stadninie i szpitalu dla koni.	Pierwsza część stażu: - ocena za aktywność na zajęciach, wiedzę w trakcie zajęć i umiejętności praktyczne; - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym); - zaliczenie ustne. Druga część stażu: - ocena za sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładny opis czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) - opis przypadku/karta choroby; - zaliczenie ustne i sprawdzenie umiejętności praktycznych.

		U8 – wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji; K_U31 U9 – pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu; K_U32 U10 – przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji; K_U33 U11 – stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu; K_U34 U12 – monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe; K_U35 U13 – dobierać i stosować właściwe leczenie; K_U36 U14 – wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu; K_U37 U15 – ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami; K_U38 U16 – opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt; K_U44 U17 – pobrać próby do badań monitoringowych na obecność substancji niedozwolonych, pozostałości chemicznych, biologicznych, produktów leczniczych i skażeń promieniotwórczych u zwierząt, w ich wydzielinach, wydalinach, w tkankach lub narządach zwierząt, w produktach pochodzenia zwierzęcego, żywności, w wodzie przeznaczonej do pojenia zwierząt i w paszach; K_U46		
--	--	---	--	--

		K1 – wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego; K_K01 K2 – korzystania z obiektywnych źródeł informacji; K_K04 K3 – formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; K_K06 K4 – rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie; K_K07 K5 – pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08 K6 – komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą; K_K09 K7 – działania w warunkach niepewności i stresu; K_K10		
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów; K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 U1 – opisuje zwierzę, przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz kliniczne badanie ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U25, K_U26 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U26, K_U28 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01, K_K02 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	Zajęcia praktyczne: - teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć za pomocą środków audiowizualnych, - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków.	- ocena przeprowadzania wywiadu i samodzielnego wykonywania procedur diagnostyczno-leczniczych, - ocena samodzielnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - ocena za analizę przypadków klinicznych, postawienie diagnozy i rekomendacje terapeutyczną. Ocena ostateczna ustalana po rozmowie weryfikującej wiadomości.

Praktyki	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego psów i kotów; K_W26, K_W27, K_W28, K_W29 U1 – opisuje zwierzę, przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny oraz kliniczne badanie ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U36 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U26, K_U28 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01, K_K02 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	Zajęcia praktyczne: - teoretyczne wprowadzenie w tematykę zajęć za pomocą środków audiowizualnych, - badanie kliniczne w bezpośrednim kontakcie z pacjentami, - interpretacja wyników badań, - analiza bieżących przypadków.	- ocena przeprowadzania wywiadu i samodzielnego wykonywania procedur diagnostyczno-leczniczych, - ocena samodzielnej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - ocena za analizę przypadków klinicznych, postawienie diagnozy i rekomendacje terapeutyczną. Ocena ostateczna ustalana po rozmowie weryfikującej wiadomości.
	Staż kliniczny – choroby ptaków	W1 – student nabywa podstawowej wiedzy praktycznej z zakresu metod postępowania przy rozpoznawaniu chorób zakaźnych, sposobów aplikacji szczepionek, interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz wyboru leczenia; K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, K_W30, K_W31 U1 – student potrafi przeprowadzić wywiad, pobierać próby do badań laboratoryjnych, interpretować wyniki badań oraz wykonywać podstawowe zabiegi lekarsko-weterynaryjne u drobiu; K_U24, K_U25, K_U26, K_U29, K_U36 K1 – student ma świadomość zagrożeń epidemiologicznych na fermach drobiu, a także rangę bioasekuracji w wielkotowarowym chowie drobiu; K_K01, K_K02, K_K08	- wizytowanie ferm drobiu - analiza sytuacji zdrowotnej, pomiary warunków fizyko-chemicznych w budynkach, wykonywanie sekcji diagnostycznej, pobieranie próbek materiału do badań laboratoryjnych, szczepienie ptaków, wykonywanie testów diagnostycznych.	Sprawozdanie z zajęć stażowych (dokładnego opisu czynności i analizowanych sytuacji w zeszycie stażowym) połączone z rozmową.
	Praktyka hodowlana	W1 – ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby; K_W34, K_W35, K_W36, K_W37	zajęcia praktyczne: obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem i obsługą zwierząt na fermach	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków „losowych” – rozmowa z opiekunem praktyk.

		U1 – potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U24, K_U28 K1 – podejmuje decyzje, za które czuje się odpowiedzialny; K_K01 K2 – jest świadom różnorodności obowiązków i czynności związanych z pracą hodowlaną i konieczności synchronizacji pracy; K_K09		
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	W1 – wskazuje aktualnie obowiązujące przepisy regulujące nadzór weterynaryjny nad pozyskiwaniem mięsa ze zwierząt rzeźnych i łownych; K_W30, K_W39, KW40, KW_44 W2 – identyfikuje zmiany mięsa wywołane procesami chorobowymi wpływającymi na jakość i ocenę mięsa; K_W42, W3 v proponuje i planuje poubojowe badania laboratoryjne mięsa; K_W40, K_W41, K_W42 W4 – identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa żywności występujące w procesie uboju zwierząt rzeźnych; K_W42 U1 – samodzielnie wykonuje badanie przedubojowe zwierząt rzeźnych i poubojowe mięsa; K_U40 U2 – szacuje i określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają z niewłaściwej oceny poubojowej mięsa; K_U40, KU41 U3 – określa zagrożenia dla człowieka, jakie wynikają ze spożywania mięsa nie poddanego badaniu lekarsko-weterynaryjnemu. K_U41 K1 – określa zasady współpracy Inspekcji Weterynaryjnej z Państwową Inspekcją Sanitarną w celu ochrony zdrowia publicznego; K_K11, K2 – podejmuje decyzje w zakresie oceny poubojowej mięsa. K_K01	zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	W1 – zna zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego w celu	zajęcia praktyczne w zakresie czynności lekarsko-weterynaryjnych	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i

		ochrony zdrowia konsumenta; K_W30, K_W39, K_W40, K_W44 W2 – zna wymagania odnośnie do warunków higieny i technologii produkcji oraz bezpieczeństwa żywności, a także akty prawne regulujące nadzór weterynaryjny; K_W40 W3 – zna procedury związane z HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points-System analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli); K_W41 U1 – potrafi pobrać, zabezpieczyć i przetransportować próbki do laboratorium; K_U29 U2 – potrafi prawidłowo zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych; K_U29 U3 – potrafi wdrażać procedury związane z HACCP; K_U41 K1 – ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje względem ludzi i zwierząt; K_K01 K2 - rozumie konieczność współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego; K_K09	wykonywanych w ubojni/rzeźni różnych gatunków zwierząt	dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.
	Praktyka kliniczna I	W1 – zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki; K_W27, K_W28, K_W29, K_W48 U1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania; K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U34, K_U36 K_U38, K_U39	Zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka.	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.

		K1 – rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K01, K_K02, K_K06, K_K07, K_K08, K_K12)		
	Praktyka kliniczna II	W1 – zna praktyczne zasady i metody postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, wyboru metody leczenia, doboru leków, drogi ich podania i profilaktyki; K_W27, K_W28, K_W29, K_W48 U1 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny, badanie kliniczne ogólne i szczegółowe z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi diagnostycznych, przepisuje i stosuje leki, szczepionki oraz materiały medyczne, prowadzi dokumentację kliniczną, sporządza opis przypadku zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, stosuje właściwy tryb postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłaszania; K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U34, K_U36 K_U38, K_U39 K1 – rozumie konieczność maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu zapewnienia optymalnej jakości usługi weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_K01, K_K02, K_K07, K_K08, K_K12	zajęcia praktyczne obejmujące wszystkie czynności związane z funkcjonowaniem zakładu leczniczego oraz ze wszystkimi zwierzętami będącymi pacjentami zakładu leczniczego, w którym odbywana jest praktyka	Zaliczenie na podstawie sprawozdania z opisem czynności (dziennik praktyk) i dokumentacją przypadków zachorowań – rozmowa z opiekunem praktyk.
Przedmioty do wyboru – semestr zimowy Student wybierze 4 przedmioty za 4 punkty ECTS i 8 przedmiotów	Zarządzanie rozrodem zwierząt gospodarskich (4 punkty ECTS)	W1 – zna tradycyjne i współczesne wskaźniki płodności; K_W09, K_W14, K_W35 W2 – zna działanie oraz wskazania do stosowania hormonów płciowych; K_W09 W3 – posiada krytyczną wiedzę na temat programów hormonalnych stosowanych w zarządzaniu rozrodem zwierząt; K_W09, K_W14, K_W35, K_W45 W4 – zna potencjalne skutki hormonalnego zarządzania rozrodem; K_W09, K_W14, K_W35	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne); - pokazy poglądowe i opracowywanie	Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów

za 2 punkty ECTS		U1 – potrafi ocenić płodność stada w oparciu o tradycyjne i nowsze wskaźniki płodności; K_U26, K_U29 U2 – umie przygotować program zarządzania stadem z uwzględnieniem VWP oraz odstępów pomiędzy kolejnymi wizytami; K_U20, K_U36 K1 – student rozumie potrzebę stosowania nowoczesnych metod zarządzania rozrodem zwierząt; K_K05, K_K06 K2 – posiada świadomość potencjalnych efektów ubocznych hormonalnego zarządzania rozrodem w odniesieniu do dobrostanu zwierząt oraz skutków społecznych; K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	programów (zajęcia laboratoryjne).	ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)	W1 – posiada wiedzę o mięczakach i skorupiakach o znaczeniu użytkowym, ich różnorodności i budowie; K_W01, K_W02 W2 – zna czynniki etiologiczne chorób mięczaków i skorupiaków, źródła zakażenia i drogi szerzenia się zakażeń; K_W12, K_W13, K_W33 U1 – wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej oceny medialnych doniesień na temat zagrożeń zdrowia publicznego wynikających z konsumpcji mięczaków i skorupiaków użytkowych; K_U16 U2 – analizuje zagrożenia zdrowia i życia ludzi w powiązaniu z zawodowym lub ich przypadkowym kontaktem z bezkręgowcami użytkowymi. K_U19 K1 – ma świadomość konieczności upowszechniania profilaktyki inwazji pasożytniczych w rejonach zagrożenia; K_K01 K2 – potrafi krytycznie oceniać efekty działań własnych, doceniać wdrażać działania wynikające z obserwacji publikacyjnych oraz doskonalić proponowane rozwiązania o uwagi własne; K_K05, K_K06	- wykład informacyjny (konwencjonalny) - zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego	Laboratorium - zaliczenie pisemne na ocenę, - aktywne uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych (obecność na 13 z 15 zajęć). Wykład Na podstawie wyniku z pisemnego sprawdzianu oraz obecności na 13 spośród 15 godzin wykładu Kryteria oceniania: ndst <50% maksymalnej liczby punktów. dst 51-62% dst plus 63-68% db 69-74% db plus 75-84% bdb > 85%.
	Choroby nowonarodzonych	W1 – znajomość zagrożeń dotyczących przebiegu ciąży u klaczy; K_W09, K_W10	- prezentacje multimedialne (wykłady);	Laboratorium

	żrebiąt (4 punkty ECTS)	W2 – znajomość fizjologii nowonarodzonego żrebaka; K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 W3 – znajomość zagrożeń zdrowia i życia nowonarodzonych żrebiąt (zapobieganie, diagnoza i leczenie następstw); K_W10, K_W12, K_W25, K_W27, K_W28 U1 - diagnostyka patologii ciąży; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 U2 – umiejętność postępowania w przypadkach ciąży zagrożonych; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 U3 – umiejętności w zakresie diagnostyki i terapii chorób żrebiąt we wczesnym okresie po urodzeniu; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 U4 – umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne w sytuacjach nagłych; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30, K_U36 K1 – rozumienie istoty tworzenia programów np.: Evidence-Based Medicine (w trakcie będzie kładziony szczególny nacisk na konieczność weryfikowania swojej wiedzy, konsultowania, śledzenia najnowszych doniesień w prasie specjalistycznej); K_K01, K_K02, K_K06, K_K07 K2 – rozumienia konieczności współpracy z właścicielem zwierzęcia i innymi lekarzami; K_K09, K_K11 K03 – umiejętność podejmowania szybkich decyzji (stres); docenia konieczność samokształcenia; K_K08, K_K10	- zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie ze zwierzęciem: podczas zajęć studenci będą oceniać prawidłowość przebiegu ciąży w oparciu o badanie kliniczne, USG i inne; ocena puerperim; inspekcja poporodowa łożyska; badanie kliniczne, USG oraz dodatkowe żrebiąt; przygotowanie osocza do podania żrebakowi.	- kolokwia ustne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych. Wykład Kolokwium końcowe: Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Ortopedia koni (4 punkty ECTS)	W1 – studenci powtórzą anatomię ze szczególnym naciskiem na anatomię topograficzną i operacyjną (obowiązują nazwy łacińskie); K_W01, K_W20 W2 – wiedza w zakresie najczęściej występujących chorób narządu ruchu oparta na precyzji metod j diagnozy i leczenia; K_W10, K_W26, K_W27, K_W28 Efekty kształcenia – umiejętności U1 – student umie przeprowadzić badanie ultrasonograficzne i radiologiczne kończyn koni (zakres badania USG/Rtg -	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady); - zajęcia praktyczne w bezpośrednim kontakcie z koniem - przygotowanie pola operacyjnego i asystowanie przy	Laboratorium - sprawdziany pisemne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych. Wykład - Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów,

		okolice ścięgien mięśni zginaczy palców); K_U26 K_U30 U2 – student umie przeprowadzić zaawansowane badanie ortopedyczne celem ustalenia lokalizacji/przyczyny choroby narządu ruchu; K_U26 U3 – studenci posiadają umiejętność wykonywania (kończyny izolowane) iniekcji dostawowych i okołonerwowych; K_U33, k_U36 U4 – studenci umieją asystować w przygotowaniu koni do artroskopii i innych zabiegów ortopedycznych; K_U24 K1 – zapoznanie z elementami kształcenia w bazie internetowej -Evidence-Based Medicine; K_K08 K2 – jest świadom komplikacji związanych z leczeniem operacyjnym i zachowawczym chorób ortopedycznych koni; K_K07 K3 – docenia konieczność samokształcenia; K_K08	operacjach ortopedycznych; stosowanie leczenia miejscowego i ogólnego koni wyścigowych i sportowych; wykonywanie i interpretowanie radiogramów i sonogramów kończyn koni.	ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)	W1 – zna podstawowe pojęcia związane z chorobami egzotycznymi; K_W13 W2 – zna podstawowe groźne choroby egzotyczne zwierząt i człowieka oraz podstawowe aspekty bioasekuracji; K_W06, K_W07, K_W08, W3 – zna konsekwencje i zasady postępowania w przypadku zachorowań na choroby egzotyczne; K_W20, K_W21, K_W21 U1: umie ocenić czynniki ryzyka chorób tropikalnych; K_U15, K_U20 U2: potrafi wskazać środki zaradcze; K_U22, K_U32, K_U33 K1: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K06 K2: potrafi pracować w grupie; K_K10	- przekaz informacji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (wykłady i zajęcia laboratoryjne); - wystąpienia personalne i dyskusje panelowe (zajęcia laboratoryjne).	Wykład - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - sprawdzian pisemny (test) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	
Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)	W1 – zna budowę i funkcje układu rozrodczego zwierząt; K_W02 W2 – posiada rozszerzone wiadomości odnośnie technik pozyskiwania, oceny oraz konfekcjonowania oocytów i zarodków IVD i IVP; K_W35	- przekaz informacji w formie prezentacje multimedialnych (wykłady, wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych);	Laboratorium: kolokwia ustne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Wykład: Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania:	

		W3 – posiada aktualna wiedzę o rozwoju ART. K_W35 U1 – umie pozyskać oocyty, wyszukać i ocenić jakość pozyskanych zarodków i oocytów bydła oraz umie konfekcjonować zarodki i je zamrozić; K_U08, K_U29, K_U30 U2 – umie wypisać urzędowe zaświadczenie o pozyskaniu i zamrożeniu zarodków; K_U14, K_23 K1- posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności K_K08 K2 – przestrzega zasad deontologii weterynaryjnej; K_K02 K3 – docenia konieczność samokształcenia; K_K08	- zajęcia praktyczne na wyizolowanych narządach: wykonanie punkcji pęcherzyków Graffa i pozyskanie oocytów/opcjonalnie asysta przy OPU - zajęcia laboratoryjne (mikroskop): wyszukanie i ocena jakości zarodków i oocytów, konfekcjonowanie zarodków i ich przygotowanie do mrożenia, mrożenie zarodków.	ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)	W1 – zna budowę i prawidłowo opisuje struktury organizmu zwierzęcego z uwzględnieniem różnic pomiędzy gatunkami; K_W01, W2 – określa stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów; K_W01 W3 – zna anatomiczne mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_W20 W4 – rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej; K_W02 U1 – posługuje się podstawowymi narzędziami (skalpel, pęseta anatomiczna) oraz nabywa umiejętność palpacyjnego określania położenia struktur ciała zwierząt; K_U09 U2 – stosuje współcześnie obowiązujące mianownictwo anatomiczne w języku polskim i łacińskim; K_U12 K1 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie; K_K08 K2 v posiada zdolność pracy w zespole oraz organizowania pracy zespołu; K_K09	- metoda dydaktyczna podająca (wykład informacyjny); - zajęcia praktyczne z preparatami anatomicznymi (zajęcia laboratoryjne).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

	Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydalin, wydzielin oraz bioptatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)	W1 – posiada wiedzę teoretyczną z zakresu metod różnicowania elementów morfotycznych krwi, zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w walidacji metod cytologicznych, a także zna cechy fizykochemiczne, biochemiczne i cytologiczne patologicznych płynów z jam ciała; K_W01, K_W02, K_W04 W2 – zna cytologiczne kryteria reakcji odczynowych, różnicowania faz cyklu płciowego, podklinicznych stanów zapalnych gruczołu mlekowego i endometrium oraz cechy histologiczne nabłonka pochwy samic ciężarnych; K_W01, K_W02, K_W04 U1 – potrafi przygotować rozmaz krwi i rozpoznawać metodą mikroskopową erytrocyty patologiczne oraz młodociane i dojrzałe formy leukocytów spotykane w stanach fizjologii i patologii; K_U29 U2 – potrafi zinterpretować zmiany ilościowe komórek polimorfonuklearnych krwi, w płynach z jam ciała, wydzielinie gruczołu mlekowego i wymazach z macicy; K_U29 U3 – potrafi metodami fizykochemicznymi różnicować przesięk i wysięk; K_U29 U4 – potrafi wskazać na fazę cyklu płciowego suki na podstawie kilku sekwencyjnie wykonanych badań cytologicznych wydzieliny pochwy; K_U29 K1 – rozumie przyczyny błędów w zautomatyzowanej analizie morfologii krwi różnych gatunków zwierząt i potrafi je zidentyfikować korzystając z prostych metod mikroskopowych; K_K01 K2 – jest świadom znaczenia informacji wynikających z systematycznej analizy wyników badań cytologicznych mleka; K_K01, K_K05 K3 – rozumie znaczenie praktyczne i ekonomiczne badania cytologicznego macicy krów mlecznych; K_K01 K4 – rozumie istotę badań cytologicznych wymazów pochwowych w ustalaniu optymalnego terminu	- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady i wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); - zajęcia praktyczne w laboratorium: przygotowywanie i ocena rozmazów krwi różnych gatunków zwierząt; identyfikowanie przesięków i wysięków na podstawie cech fizykochemicznych (próba Rivalty, badanie z użyciem refraktometru, ocena mikroskopowa); analiza cytologiczna wymazów z pochwy suk; badanie histologiczne bioptatów z macicy w rozpoznawaniu adenomiozy i zapaleń oraz bioptatów z pochwy w rozpoznawaniu ciąży; badanie cytologiczne wymazów z macicy w rozpoznawaniu metritis (zajęcia laboratoryjne) - analiza statystyczna danych populacyjnych z rutynowej kontroli użyteczności mlecznej krów w zakresie liczby komórek somatycznych w mleku i występowania	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
--	---	--	--	---

		krycia/unasieniania lub oceny możliwości rozwoju ciąży z kryć „przypadkowych”; K_K01, K_K08	podklinicznych mastitis (zajęcia laboratoryjne).	
	Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	W1 - zna i opisuje prawidłowe struktury organizmu zwierzęcego: komórki, tkanki, narządy i układy; K_W01 W2 – zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań. K_W29 U1 - sporządza przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzi dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy; K_U14 U2 – stosuje aparaturę diagnostyczną, w tym do endoskopii i artroskopii, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi; K_U30 K1 – posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08 K2 – potrafi organizować pracę zespołu; K_K09 K3 – przestrzega zasad etycznych oraz stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; K_K01	- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - zajęcia praktyczne z użyciem trenażerów - po zakończonym zabiegu omawia się sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji.	Wykład: sprawdzian pisemny (test z pytaniami otwartymi) na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny (test z pytaniami otwartymi) na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Felinologia (2 punkty ECTS)	W1– posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego kotów; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne)	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80%, ocena dobra: 81-87%, ocena dobry plus: 88-

				94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Geriatrica i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 U1 –przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierzęcia; K_U25, K_U26 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U36 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U33, K_U36 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wieku podeszłego zwierząt (wykłady; teoretyczne wprowadzenie w temat zajęć laboratoryjnych) - zajęcia ambulatoryjne/praktyczne w kontakcie bezpośrednim ze zwierzętami (zajęcia w schronisku)	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	
Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)	W1 – wiedza z zakresu wpływu warunków mikroklimatycznych na zdrowie i produktywność zwierząt; K_W13, K_W15 W2 – wiedza na temat technopatii, oddziaływania podłóg na zwierzęta, zoohigienicznej oceny ściółki; K_W32 W3 – wiedza z zakresu dobrostanu zwierząt, czystości powłok ciała i kondycji zwierząt; K_W32 U1 – ocena parametrów środowiska hodowlanego warunkujących dobrostan zwierząt; K_U43 U2 – podejmowania działań z zakresu prewencji weterynaryjnej; K_U43, K_U44	- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej; - zespołowe opracowanie projektu; - konwersatoria tematyczne; - zajęcia wyjazdowe (wizytowanie ferm): ocena stopnia czystości powłok ciała, kondycji oraz sposobu	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% , ocena dobra: 81-87% , ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.	

		U3 – ocena czystości powłok ciała i kondycji krów (BCS); K_U43 K1 – ocenia słabe i mocne strony działań rozwiązujących problemy zawodowe; K_K07	postępowania ze zwierzęciem w stadzie.	
	Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)	W1 – zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt; K_W32 W2 – zna i rozumie zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego; K_W39 W3 – zna i rozumie zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego; K_W40 U1 – potrafi komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii K_U12 U2 – potrafi słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji; K_U13 U3 – potrafi pracować w zespole multidyscyplinarnym; K_U15 U4 – potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego; K_U16 U5 – oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii; K_U18 U6 – potrafi wykorzystywać umiejętności zawodowe w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego; K_U19 U7 – potrafi zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego; K_U21 U8 – potrafi dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy; K_U22 U9 – korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów K_U23	- przekaz informacji z zastosowaniem środków audiowizualnych (wykłady); - spotkania z lekarzami weterynarii wykonujący pracę w różnych miejscach (wykłady, zajęcia laboratoryjne – panel dyskusyjny).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		K1 – student jest gotowy do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego; K_K01 K2 – student jest gotowy do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych; K_K02 K3 – student jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; K_K04 K4 – student jest gotowy do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji, K_K06 - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji; K_K04, K_K05 K5 – student jest gotowy do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności; K_K08		
	Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)	W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa pracy oraz wymagania na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii; K_W22, K_W47, K_W39 W2 – student zna aktualne prawodawstwo mówiące o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii; K_W30 U1 – student umie wyszukiwać interesujące oferty pracy; K_U18, K_U20 U2 – student potrafi przygotować dokumentację niezbędną do procesu rekrutacji; K_U20 U3 – student potrafi określić zakres obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy lekarza weterynarii; K_U20 K1 – student posiada zdolność pisania CV i listu motywacyjnego oraz umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej zgodnie z oczekiwaniami potencjalnego pracodawcy; K_K04, K_K06, K_K08	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty (przygotowywanie dokumentów niezbędnych w procesie rekrutacji)	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu marketingu oraz elementy wchodzące w skład marketingu usług zakładów leczniczych; K_W22, K_W23, K_W30, K_W31, K_W47, K_W48, K_W49 W2 – student zna przepisy prawne regulujące funkcjonowanie marketingowe zakładów leczniczych dla zwierząt; K_W30 U1 – student umie przygotować plan marketingowy dla zakładu leczniczego dla zwierząt; K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23 U2 – student potrafi określić kanały komunikacji marketingowej ZLZ; K_U12 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie tworzenia marketingu mix ZLZ; K_K04, K_K05, K_K07, K_K11, K_K12 K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania marketingowego ZLZ i komunikacji z otoczeniem; K_K04, K_K05, K_K07	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty (przygotowanie planu marketingowego).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	W1 – zna przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego; K_W30 W2 – student posiada wiedzę teoretyczną o aktach normatywnych regulujących prawa zwierząt w UE i Polsce; K_W30 U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie dotyczącym praw zwierząt; K_U21 U2 – student ma umiejętność empatycznego traktowania wszystkich zwierząt; K_U16 U3 – student potrafi nieść pomoc zwierzętom wiedząc, że lekarz weterynarii jest zawodem zaufania publicznego; K_U16, K_U18 U4 – student potrafi ocenić stosunek do zwierząt osób trzecich; K_U19 K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie ze zwierzętami zgodne z obowiązującym	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady funkcjonowania praw zwierząt. Podczas wykładów prowadzone będą również dyskusje dotyczące problemów wynikających z relacji człowiek-zwierzę, które leżą w sferze zainteresowań lekarza weterynarii.	Laboratorium: kolokwia pisemne z bloków tematycznych. Ocena na zaliczeniu – średnia arytmetyczna ocen częściowych. Wykład: Kolokwium końcowe. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

		prawem, w tym w szczególności z etyką lekarsko-weterynaryjną; K_K01, K_K02		
Przedmioty do wyboru – semestr letni Student wybierze 9 przedmiotów za 2 punkty ECTS	Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	W1 – student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego pozwalającą na podejmowanie próby krytycznej oceny aktu administracyjnego oraz procedury administracyjnej; K_W30 W2 – student potrafi wskazać elementy aktów administracyjnych mogące zawierać błędy lub niewłaściwą interpretację przepisów prawa administracyjnego; K_W30 W3 – student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji prawa administracyjnego; K_W30 U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym; K_U21 U2 – student ma umiejętność samodzielnej oceny aktu administracyjnego; K_U21 U3 – student ma umiejętność wskazywania ewentualnych błędów w aktach administracyjnych; K_U16 U4 – student potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawa administracyjnego; K_U16, K_U18, K_U51, K_U52 U5 – student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie; K_U20 K1 – student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę podejmowania decyzji zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym; K_K07, K_K11	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na dyskusji nad przedstawianymi przez prowadzącego kazusami prawa administracyjnego związanymi z pracą lekarza weterynarii. Podczas zajęć laboratoryjnych odbywają się krótkie sprawdziany mające wskazać prowadzącemu na ile przedstawiane treści zostały zrozumiane	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen częściowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	W1 – zna obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych; K_W30 W2 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami; K_W30, K_W48 W3 – zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami; K_W27, K_W28, K_W48, K_W36	przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania:

		W4 – zna normy utrzymywania zwierząt oraz zasady codziennej opieki; K_W30, K_W34 U1 – umie rozpoznawać oznaki dystresu, bólu i cierpienia; K_U24, K_U38 U2 – umie obchodzić się ze zwierzętami; K_U24 K1 – rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie; K_K08		ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Onkologia psów i kotów	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom onkologicznym układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26, K_U29, K_U30 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U29, K_U36 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie; K_U36 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne)	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% , ocena dobra: 81-87% , ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu organizacji ZLZ oraz minimalne wymagania dotyczące poszczególnych typów ZLZ; K_W47, K_W48, , K_W49 W2 – student zna metody i instrumenty niezbędne do funkcjonowania ZLZ. K_W30, K_W47, K_W48 U1 – student umie przygotować plan organizacyjny ZLZ i regulamin ZLZ; K_U20,	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty – projektowanie przestrzeni w ZLZ.	

		U2 – student potrafi wybrać sprzęt niezbędny do prowadzenia usług weterynaryjnych określonych w regulaminie; K_U20 U3 – student potrafi przygotować plan pracy pracowników ZLZ. K_U20 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie projektowania ZLZ; K_K11 K2 – student posiada zdolność współpracy z organami administracji weterynaryjnej i samorządowej w zakresie zarządzania ZLZ. K_K12		
	Pediatrica i neonatologia – psy i koty	W1 – posiada wiedzę z zakresu etiologii, patogenety, diagnostyki, diagnostyki różnicowej, rozpoznawania, leczenia i zapobiegania chorobom układów: powłokowego, oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i nerwowego zwierząt towarzyszących w młodym wieku; K_W10, K_W11, K_W12, K_W13 U1 – przeprowadza opis, wywiad lekarsko-weterynaryjny i badanie ogólne i szczegółowe kliniczne zwierzęcia; K_U25, K_U26 U2 – analizuje i właściwie interpretuje dane z wywiadu i badania klinicznego; K_U29, K_U30, K_U36 U3 – dobiera i stosuje właściwe leczenie. K_U36 K1 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K2 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	- wspomagana środkami audiowizualnymi prezentacja informacji o chorobach wewnętrznych kotów (wykłady, wprowadzenie w tematykę zajęć laboratoryjnych); - zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentami (zajęcia laboratoryjne).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Dodatkowe metody weryfikacji efektów kształcenia: - samodzielne wykonywanie procedur diagnostyczno-leczniczych, - samodzielna próba interpretacji wyników badań laboratoryjnych krwi. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% ocena dobra: 81-87% ocena dobry plus: 88-94% ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	W1 – student posiada wiedzę teoretyczną o ustawowych uwarunkowaniach, których spełnienie jest wymogiem umożliwiającymi prowadzenie zakładu leczniczego dla zwierząt; K_W30 W2 – student potrafi rozróżniać rodzaje zakładów leczniczych oraz podać różnice w wymogach prawnych	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują zasady	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych.

		dla poszczególnych rodzajów zakładów leczniczych; K_ W30 W3 – student zna powinności pracodawcy prowadzącego zakład leczniczy dla zwierząt oraz pracownika zakładu leczniczego; K_ W30 U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie dotyczącym zagadnień związanych z prowadzeniem zakładu leczniczego dla zwierząt; K_ U21 U2 – student ma umiejętność samodzielnego prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej; K_ U20, K_ U21 U3 – student ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania obowiązujących aktów prawnych oraz źródeł interpretacji prawa; K_ U21, K_ U50 U4 – student potrafi samodzielnie interpretować przepisów prawa i dochodzenia swoich racji w dyskusji; K_ U50 U5 – student potrafi wykonywać zadania administracyjne przeznaczonych dla lekarza weterynarii wolnej praktyki zgodnie z wiedzą fachową i obowiązującymi przepisami prawa; K_ U20, K_ U42, K_ U50 K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie zgodne z obowiązującym prawem, w tym w szczególności prawem administracyjnym; K_ K01, K_ K02	funkcjonowania zakładów leczniczych dla zwierząt w świetle przepisów prawa, w tym w szczególności administracyjnego.	Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Podstawy psychologii zwierząt	W1 – posiada wiedzę i podstawowe pojęcia związane z psychologią; K_ W10 W2 – student jest przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów zachowań zwierząt jako pacjentów; K_ W27, K_ W28 W3 – zna różnice i specyfikę zachowania poszczególnych gatunków zwierząt domowych, gospodarskich i wolno żyjących; K_ W29	- przekaz informacji wspomagany środkami audiowizualnymi (wykłady i zajęcia laboratoryjne)	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena prezentacji przygotowanych przez studentów. Ocena końcowa na zaliczeniu – średnia arytmetyczna z ocen. Kryteria oceniania:

		U1 – student ma umiejętności praktyczne w zakresie opisu i interpretacji zachowania się zwierząt; K_U04, K_U25, K_U26 U2 – potrafi scharakteryzować podstawowe cechy fizjologicznego i patologicznego zachowania się posługując się językiem fachowym z zakresu psychologii; K_U25, K_U26 K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; K_K08 K2 – potrafi współdziałać i pracować w grupie; K_K09 K3 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i współpracowników oraz potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania; K_K09		Ocena dostateczna 60-70% maksymalnej liczby punktów Ocena dostateczna plus 71-80% maksymalnej liczby punktów Ocena dobra 81-87% maksymalnej liczby punktów Ocena dobra plus 88-94% maksymalnej liczby punktów Ocena bardzo dobra powyżej 94 % maksymalnej liczby punktów
	Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	W1 – student zna podstawowe programy komputerowe wykorzystywane w pracy lekarza weterynarii; K_W49 W2 – student zna wymagania sprzętowe konieczne do funkcjonowania programów; K_W49 W3 – student zna przepisy prawne regulujące wykorzystanie licencyjne oprogramowania komputerowego. K_W23, K_W49 U1 – student umie skonfigurować podstawowe programy wykorzystywane w pracy lekarza weterynarii; K_U51 U2 – student potrafi wykorzystać funkcje programów do generowania niezbędnej, wymaganej prawem dokumentacji leczniczej; K_U51 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami świadczącymi usługi w zakresie informatycznym; K_K09 K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację techniczną do prawidłowego, zgodnego z prawem wykorzystania oprogramowania; K_K04, K_K06, K_K12	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty – funkcje poszczególnych programów komputerowych.	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Relacje człowiek zwierzę	W1 – student posiada wiedzę o różnorodnych relacjach człowieka ze zwierzętami, zarówno w aspekcie historycznym jak też kulturowym; K_W47	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych.	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach.

		W2 – student potrafi opisać niewłaściwe (ze współczesnego punktu widzenia) zachowania ludzi wobec zwierząt; K_W32, K_W47 W3 – student zna powinności lekarza weterynarii stojącego wobec przypadku niewłaściwego traktowania zwierząt; K_W22, K_W32, K_W47 U1 – student potrafi samodzielnie ocenić świadome i nieświadomione zachowania na szkodę zwierząt; K_U16, K_U19 U2 – student ma umiejętność poszukiwania przepisów prawa i zasad etycznych regulujących stosunek człowieka do zwierząt; K_U16, K_U19, K_50, K_U51 K1 – student zdaje sobie sprawę z konieczności postępowanie ze zwierzętami zgodnie zasadami etyki i obowiązującym prawem; K_K01, K_K02	Wykłady zawierają treści nowe dla studentów, obrazują kształtowanie się praw zwierząt na przestrzeni dziejów, wynikających z relacji człowiek-zwierzę	Laboratorium - zaliczenie sprawdzianów pisemnych z bloków tematycznych. Ocena końcowa - średnia ocen cząstkowych. Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Terapia naturalna	W1 – zna budowę, opisuje i wyjaśnia funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego - oddechowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego oraz skóry; K_W02 W2 – opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym; K_W04 W3 – opisuje, wyjaśnia i interpretuje zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii; K_W10 U1 – potrafi dostosować swoją ofertę pracy do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy; K_U22 U2 – przeprowadza wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania; K_U25 K1 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i posiada nawyk ustawicznego doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń; K_K08	- przekaz informacji w formie prezentacji multimedialnej (wykłady i wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych); - prezentacje leków, panele dyskusyjne (zajęcia laboratoryjne).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.

Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	W1 – student posiada znajomość kodeksu postępowania administracyjnego pozwalającą na samodzielne tworzenie aktu administracyjnego oraz przeprowadzanie procedury administracyjnej; K_W39 W2 – student potrafi wskazać najważniejsze elementy aktów administracyjnych oraz podstawy prawne prowadzenia postępowania administracyjnego; K_W39 W3 – student wie gdzie i w jaki sposób szukać właściwej interpretacji kodeksu postępowania administracyjnego; K_W39 U1 – student potrafi samodzielnie śledzić zmiany w prawie administracyjnym; K_U21 U2 – student ma umiejętność samodzielnego posługiwania się kodeksem postępowania administracyjnego; K_U21 U3 – student ma umiejętność wskazywania błędów w aktach administracyjnych, ze względu na niestosowanie się do kodeksu postępowania administracyjnego; K_U50 U4 – student potrafi samodzielnie interpretować przepisy kodeksu postępowania administracyjnego; K_U50 U5 – student potrafi samodzielnie zredagować akt administracyjny w konkretnej sprawie; K_U50 K1 – student zdaje sobie sprawę z możliwości popełnienia błędu przez siebie, stąd też zdaje sobie sprawę z konieczności znajomości prawa, w tym w szczególności prawa administracyjnego; K_K07, K_K11	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych. Zajęcia laboratoryjne polegają na omawianiu wybranych artykułów ustawy kodeks postępowania administracyjnego przedstawianych przez prowadzącego oraz na późniejszej dyskusji nad tymi przepisami prawa. Podczas ćwiczeń odbywają się krótkie sprawdziany mające wskazać prowadzącemu na ile przedstawiane treści zostały zrozumiane.	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania - ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	W1 – student zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu prawa farmaceutycznego oraz dokumentację niezbędną do prawidłowego prowadzenia gospodarki lekowej; K_W19, K_W20, K_W30 W2 – student zna przepisy prawne regulujące obrót produktami leczniczymi dla zwierząt; K_W30 U1 – student umie dokumentować rozchód i przychód produktów leczniczych dla zwierząt; K_U20	- prezentacje multimedialne, - forum dyskusyjne, - warsztaty (gospodarka lekowa).	Wykład: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na wykładach. Laboratorium: sprawdzian pisemny/test na ocenę z całości materiału omawianego na zajęciach laboratoryjnych. Kryteria oceniania -

		U2 – student potrafi racjonalnie określić zapotrzebowanie na produkty lecznicze dla zwierząt; K_U20 K1 – student posiada zdolność współpracy z podmiotami w zakresie kontroli obrotu produktami leczniczymi dla zwierząt; K_K11 K2 – student potrafi wykorzystać dokumentację weterynaryjną do zarządzania apteką zakładu leczniczego dla zwierząt; K_K04		ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81-87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88-94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Kynologia	W1 – Posiada wiedzę z zakresu zasad chowu i hodowli zwierząt, z uwzględnieniem zasad żywienia zwierząt, zasad zachowania ich dobrostanu oraz zasad ekonomiki produkcji; ma podstawową wiedzę na temat ras zwierząt, typów użytkowych, optymalnych warunków ich hodowli i utrzymania, predyspozycji hodowlanych i podatności na choroby; K_W34, K_W35, K_W36 U1 – potrafi postępować ze zwierzętami, rozumie różnice w podejściu do zwierząt o różnym typie użytkowania i utrzymania oraz potrafi prowadzić dokumentację hodowlaną; K_U24, K_U28, K_U43 K2 – jest świadom odpowiedzialności za podejmowane decyzje; K_K01 K3 – przestrzega zasad etyki zawodowej; K_K02	Wykłady i ćwiczenia multimedialne, pokaz, ćwiczenia praktyczne.	Kolokwium ustne z omówionego zakresu tematycznego oraz test z rozpoznawania ras Kryteria oceniania - punktacja kolokwium ocena dostateczna: 60 -70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71 - 80% maksymalnej liczby punktów ocena dobra: 81- 87% maksymalnej liczby punktów ocena dobry plus: 88 - 94% maksymalnej liczby punktów ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru – język angielski	W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych. – K_W46 W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji; K_W46 W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne; K_W46 U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku angielskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych; K_U49	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się: - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne

		U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku angielskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie; K_U49 U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku angielskim; K_U49 K1 – rozumie potrzebę znajomości języka angielskiego we współczesnym świecie; K_K08 K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych; K_K08		- wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna
Język obcy nowożytny do wyboru – język niemiecki	W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażeń i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych; K_W46 W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji; K_W46 W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne; K_W46 U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku niemieckim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych; K_U49 U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku niemieckim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie; K_U49 U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku niemieckim; K_U49 K1 – rozumie potrzebę znajomości języka niemieckiego we współczesnym świecie; K_K08 K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych; K_K08	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się: - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna	
Język obcy nowożytny do wyboru – język francuski	W1 – student ma opanowany w pełni zasób słownictwa, typowych wyrażeń i zwrotów związanych z konkretnymi sytuacjami i grupami leksykalnymi odnoszącymi się do różnych, szeroko rozumianych	Na zajęciach stosowane są: • metoda komunikacyjna – rozwija kompetencje	1. Student uzyskuje semestralną ocenę z lektoratu na podstawie poziomu opanowaniu różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę	

		obszarów ludzkiej egzystencji, w tym dotyczących kierunku studiów; K_W46 W2 – zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni; K_W46 W3 – zna zasady fonetyczne; K_W46 U1 – rozumie ustne i pisemne przekazy w zakresie języka specjalistycznego – weterynarii i nauk z nią powiązanych, a także języka ogólnego; K_U49 U2 – potrafi porozumiewać się w konkretnych sytuacjach, używając terminologii specjalistycznej oraz strategii dotyczących rozumienia współrozmówcy; K_U49 U3 – czyta ze zrozumieniem i wykorzystuje francuską literaturę fachową; K_U49 U4 – potrafi poprawnie sporządzić różne formy wypowiedzi pisemnych: notatkę, list prywatny i oficjalny, CV, list motywacyjny, prezentację, referat; K_U49 K1 – rozumie potrzebę znajomości języka obcego we współczesnym świecie; K_K08 K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia; K_K08	komunikatywne umożliwiające praktyczne zastosowanie języka w autentycznych sytuacjach • kognitywna • gramatyczno-tłumaczeniowa • metoda audiowizualna – wspiera proces nauczania języka obrazami, przeżroczami, filmami, muzyką • metody aktywizujące – praca zespołowa, asocjogram, projekt, fiszki, stacje zadaniowe, prezentacje, dyskusja, interpretacja wykresu, lektura.	semestralną składają się następujące elementy: • oceny uzyskane za dwa śródsesemestralne pisemne testy kontrolne gramatyczno-leksykalne • oceny uzyskane za odpowiedzi ustne (np. rozmowa kwalifikacyjna, prezentacja, referat, udział w dyskusji) • oceny z prac pisemnych (np. list oficjalny, pismo służbowe, streszczenie, interpretacja wykresu, podanie o pracę, życiorys) • oceny z tłumaczenia tekstu specjalistycznego (w wyznaczonym przez wykładowcę terminie). • Wyróżniająca się aktywność na zajęciach promowana jest podwyższeniem o 0,5 oceny z zaliczenia. Ocena semestralna jest średnią z poszczególnych elementów. 2. Aby uzyskać ocenę pozytywną należy wykazać się osiągnięciami w odniesieniu do każdej z wyżej wymienionych kategorii (nie otrzyma zaliczenia student, który otrzyma ndst w którejkolwiek kategorii i oceny tej nie poprawi). 3. Obecność na testach jest obowiązkowa. Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście skutkuje oceną niedostateczną. Ocena z poprawy jest sumowana i wyliczana średnia. 4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej istnieje obowiązek poprawienia jej w przeciągu dwóch tygodni od momentu ogłoszenia wyników. Termin należy wcześniej
--	--	--	--	--

				ustalić z wykładowcą. Ocen pozytywnych nie poprawiamy. 5. W przypadku nieobecności na zapowiadzanym teście należy napisać test w ciągu 2 tygodni po powrocie na zajęcia. Dokładny termin należy ustalić z wykładowcą. Późniejsze terminy nie będą wyznaczane. 6. Nie ma możliwości zaliczania wszystkich zaległości razem (np. test, prezentacja, tłumaczenie) na jednym dyżurze lub ostatnim dyżurze w semestrze. Duże zaległości należy rozłożyć i terminy ustalić z wykładowcą. 7. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania, jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu lub trzy spotkania, jeśli zajęcia odbywają się w dwa razy w tygodniu. W wypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (ponad dopuszczalny limit nieobecności w semestrze) student jest zobowiązany do opracowania tekstu wskazanego przez wykładowcę (długość tekstu- strona A4 za 1 nieobecność) i wykazać się podczas konsultacji wykładowcy umiejętnością poprawnego przeczytania, tłumaczenia lub streszczenia/ interpretacji przygotowanego tekstu. 8. Skala ocen: 100% - 92% bdb 91% - 84% db+ 83%- 76% db 75% - 68% dst+
--	--	--	--	--

				67% - 60% dst 59% i mniej ndst. 9. System oceniania wypowiedzi ustnych: bdb – rozmowa lub wypowiedź wyczerpuje temat, jest płynna z nielicznymi błędami językowymi, poprawna pod względem akcentu i melodii, urozmaicone słownictwo i struktury językowe db – błędy gramatyczne, leksykalne lub w akcencie i melodii częściowo zakłócają osiągnięcie celu wypowiedzi lub rozmowy. Stosowane słownictwo i struktury gramatyczne ogólnie zadowalające. dst – ubogie słownictwo, liczne błędy gramatyczne i fonetyczne w dużym stopniu zakłócają komunikat, ale jest on nadal w miarę zrozumiały dla odbiorcy. Brak płynności spowodowany zastanawianiem się i przerwami. ndst – student nie realizuje celu komunikacji z powodu bardzo ograniczonej umiejętności w zakresie gramatyki, słownictwa i fonetyki. Brak komunikacji. 10. Student realizujący IOS jest zobowiązany do powiadomienia o nim wykładowcę (przyjścia na dyżur) do 15 października (semestr zimowy) i do 10 marca (semestr letni), przeczytania w systemie USOS opisu przedmiotu (zwłaszcza metod i kryteriów oceniania) oraz ustalenia z prowadzącym grafiku spotkań w celu spełnienia wymogów zaliczenia. Zaliczenie wymaganego materiału odbywa się systematycznie na
--	--	--	--	---

				dyżurach w ciągu całego semestru. Nie ma możliwości zaliczania całego materiału na jednym dyżurze pod koniec semestru. 11. W przypadku studentów, u których z różnych powodów istnieją problemy z wystawieniem oceny semestralnej lektor zastrzega sobie prawo określenia dodatkowych wymagań.
	Język obcy nowożytny do wyboru – język rosyjski	W1 – student ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażen i zwrotów pozwalających na płynną komunikację w sytuacjach zarówno związanych z kierunkiem studiów jak i ogólnych; K_W46 W2 – student zna struktury gramatyczne niezbędne do komunikacji; K_W46 W3 – student zna podstawowe zasady fonetyczne; K_W46 U1 – student wykorzystuje literaturę naukową w języku rosyjskim z zakresu weterynarii oraz powiązanych dyscyplin naukowych; K_U49 U2 – student posiada umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną w języku rosyjskim na poziomie B2+ z zakresu weterynarii, ustnie i pisemnie; K_U49 U3 – student posiada umiejętność prezentowania w języku rosyjskim; K_U49 K1 – rozumie potrzebę znajomości języka rosyjskiego we współczesnym świecie; K_K08 K2 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy językowej i potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych. – K_K08	Metoda kognitywno - komunikacyjna z zastosowaniem różnych technik, mediów, materiałów autentycznych oraz urozmaiconych form pracy studenta	W toku nauczania student uzyskuje semestralną ocenę na podstawie poziomu opanowania różnych sprawności językowych. Na końcową ocenę semestralną składają się: - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć, odrabianie zadań domowych oraz aktywność na zajęciach) - pisemne testy kontrolne obejmujące sprawdzenie opanowanych przez studenta zagadnień - prace pisemne - wypowiedzi ustne - prezentacja multimedialna
	Język łaciński	W1 – zna zasady wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich oraz podstawy gramatyki języka łacińskiego w zakresie umożliwiającym prawidłowe posługiwanie się łacińską terminologią medyczną oraz tłumaczenie prostych tekstów łacińskich; K_W13,	- zajęcia w formie przekazu informacji, - analitycznej, - ćwiczeniowej.	- ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach; - sprawdziany ze znajomości: materiału gramatycznego i leksykalnego (szczególnie wyrazy i zwroty używane w

		W2 – posiada określony zasób słownictwa, szczególnie z dziedziny medycyny, weterynarii, farmacji, biologii, chemii; K_W13, W3 – ma wiedzę z zakresu łacińskich nazwy chorób, diagnoz medycznych oraz terminów i skrótów stosowanych w receptach; K_W13, W4 – wykazuje się znajomością łacińskich terminów i zwrotów używanych w medycynie i farmacji oraz sentencji i wyrażen funkcjonujących w kulturze i języku polskim; K_W13. U1 – potrafi prawidłowo wymawiać łacińskie wyrazy oraz przetłumaczyć prosty, prozaiczny tekst łaciński; K_U12, K_U36, U2 – rozumie i potrafi w praktyce zastosować nazewnictwo i łacińską terminologię medyczną i farmaceutyczną; K_U12, K_U36, U3 – dostrzega związki leksykalne między łaciną a językiem polskim i nowożytnymi językami obcymi; K_U12, K_U36 U4 – rozumie i poprawnie stosuje terminy i zwroty łacińskie związane z kierunkiem studiów oraz łacińskie powiedzenia, zwroty i wyrażenia funkcjonujące we współczesnych językach i kulturze; K_U12, K_U36. K1 – rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie zarówno fleksji, jak i leksyki łacińskiej w celu doskonalenia umiejętności rozumienia i właściwego użycia łacińskich terminów i wyrażen; K_K06, K2 – ma świadomość wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i terminologii naukowej, zwłaszcza w dziedzinie nauk medycznych; K_K06.		medycynie i farmacji), nazw chorób, stanów zapalnych, diagnoz, terminów i skrótów stosowanych w receptach, łacińskich sentencji i wyrażen, umiejętności tłumaczenia prostych zdań łacińskich. Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na zajęciach.
	Technologia informatyczna	W1 – student wymienia podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość ich wykorzystania przy opracowywaniu wyników badań laboratoryjnych; K_W49	Studenci pod kierunkiem prowadzącego samodzielnie realizują konkretne zadania na podstawie	Zaliczenie na ocenę poszczególnych bloków tematycznych zajęć laboratoryjnych (oceniane są zrealizowane zadania) i końcowego

		U1 – student użytkuje komputer w zakresie koniecznym do tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji – K_U51 U2 – student opracowuje wyniki pomiarów i rezultaty badań laboratoryjnych w programie MS Excel 2010; K_U51, U3 – student tworzy bazy danych, wprowadza do nich wyniki pomiarów i rezultaty badań i analizuje je w programie Access 2010; K_U51 K1 – wykazuje chęć do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informatycznych; K_K08	przegotowanych dla tych zajęć instrukcji.	kolokwium (student losuje zestaw zadań praktycznych i realizuje je). W zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych zajęć i końcowego kolokwium: na ocenę dostateczną student musi poprawnie zrealizować 60-70% zadań, na ocenę dostateczny plus - 71-80%, na ocenę dobry - 81-87%, na ocenę dobry plus - 88-94%, na ocenę bardzo dobry - powyżej 94%. W zakresie kompetencji społecznych: oceniana jest aktywność studenta na zajęciach i jego zaangażowanie. Ocena w skali 2-5. Ocena ostateczna z zajęć laboratoryjnych: średnia z uśrednionych ocen uzyskanych na zajęciach i oceny z końcowego kolokwium.
	Bioetyka	W1 – student posiada wiedzę o lokalnych i globalnych, naturalnych i antropogenicznych przyczynach zagrożeń zdrowia zwierząt zanieczyszczeniem środowiska; K_W10 U1 – potrafi identyfikować potencjalne źródła kontaminacji środowiska, je opisać oraz ocenić stopień zagrożenia środowiska; K_U14 U2 – umie ukierunkowywać i współuczestnicząc w działaniach grup oceniających stan środowiska planować zakres badań nad zanieczyszczeniem środowiska i jego oddziaływaniem na stan zdrowia ludzi i zwierząt; K_U15, K_U16 K1 – ma świadomość ścisłej relacji między czystością środowiska, a stanem zdrowia ludzi i zwierząt; K_K01 K2 – ma świadomość skutków podejmowanych decyzji; K_K01	Wykład podawczy	Metody oceniania: praca zaliczeniowa/esej na ocenę (w skali 5-2). Kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie końcowej pracy zaliczeniowej/eseju.

		K3 – rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o zagrożeniach środowiska i o postępach w dziedzinie możliwych sposobów ich łagodzenia; K_K08		
	Ochrona własności intelektualnej	W1 – zna podstawy prawa autorskiego i patentowego; K_W23; K1 – przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej; K_K02	Wykład informacyjny wzbogacony prezentacją multimedialną	Metody oceniania: Wykład kończy się Egzaminem. (forma pisemna). Kryteria oceniania: ocena dostateczna: 60-70% maksymalnej liczby punktów, ocena dostateczna plus: 71-80%, ocena dobra: 81-87%, ocena dobry plus: 88-94%, ocena bardzo dobra: powyżej 94% maksymalnej liczby punktów.
	Wychowanie fizyczne	W1 – student posiada podstawową wiedzę o podstawowej technice oraz przepisach w wybranej dyscyplinie sportowej U1 – student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wybranej dyscypliny sportowej K1 – student posiada nawyk systematycznej aktywności fizycznej	Ćwiczenia	Udział studenta w zajęciach wychowania fizycznego. Zaliczenie bez oceny.
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	W1 – zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy oraz przepisy prawa pracy związane z zagrożeniami występującymi w pracowniach specjalistycznych, laboratorium oraz podczas pracy w terenie; K_W48 W2 – zna praktyczne zasady postępowania w razie wypadku i podczas ewakuacji. Zna swoje prawa i obowiązki w tym zakresie; K_W48 W3 – rozróżnia kategorie i kryteria zagrożeń biologicznych, zna działania profilaktyczne oraz zasady związane z szacowaniem ryzyka zawodowego w ekspozycji na SCB; K_W48 U1 – definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK; Potrafi oszacować ryzyko zawodowe środowiska w którym występują szkodliwości biologiczne; K_U08	Samokształcenie kierowane z wykorzystaniem e-learningu; wykład: dyskusja, klasyczna metoda problemowa, symulacje zdarzeń i wypadków, inscenizacje, postępowanie w sytuacjach różnych zagrożeń	Warunkiem zaliczenia części samokształcenia kierowanego (część ogólna: e-learning) jest: a) przestudiowanie materiałów dydaktycznych umieszczonych na platformie moodle, b) rozwiązanie testu końcowego, znajdującego się w ostatnim bloku kursu Ostateczne zaliczenie przedmiotu następuje po zaliczeniu egzaminu pisemnego (test) po odbyciu szkolenia rozszerzonego metodą tradycyjną.

		U2 – potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji; K_U08 K1 – zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące w środowisku w którym występują zagrożenia biologiczne, rozumie i docenia znaczenie dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób; K_K12		Wymagany próg uzyskania oceny dostatecznej - 50-60%, dostatecznej plus – 61-65%, dobrej 66-75%, dobrej plus 76-81%, bardzo dobrej – 82-100%
	Kompetencje w kontakcie z klientem	W1– zna zasady etyki lekarza weterynarii, podstawy prawa autorskiego i patentowego; K_W40 W2 – zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz społeczną rolę lekarza weterynarii; K_W39 U1 – umie komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii; K_U01 U2 – umie słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji; K_U02 U3 – pracuje i komunikuje się w zespole multidyscyplinarnym; K_U04 K1 – prezentuje postawę zgodną z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04 K2 – działa w warunkach niepewności i stresu; K_K09	Wykład: Wykład informacyjny (konwencjonalny) z elementami inscenizacji i konwersacji.	Wykład: zaliczenie w formie testu Kryteria oceny: (5) Bardzo dobry / 95% - 100% (4,5) Dobry + / dobry plus 85% - 94,9% (4) Dobry / dobry 80% - 84,9% (3,5) Dostateczny + / dostateczny plus 70% - 79,9% (3) dostateczny / dostateczny 60%-69,9%

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:

	Dyscyplina nauki	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	weterynaria	360	100

Moduł kształcenia	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)	Liczba ECTS z przedmiotów do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akad. lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne
			weterynaria			
Przedmioty podstawowe	Biologia	4	4		1,8	
	Biologia komórki	3	3		1,2	
	Biochemia cz. I	4	4		1,8	4
	Biochemia cz. II	6	6		3,0	6
	Biofizyka	3	3		1,2	
	Chemia	5	5		1,8	
	Histologia i embriologia cz. I	5	5		2,4	5
	Histologia i embriologia cz. II	5	5		2,4	5
	Anatomia zwierząt cz. I	6	6		3,6	6
	Anatomia zwierząt cz. II	7	7		3,6	7
	Anatomia topograficzna	4	4		1,8	4
	Fizjologia zwierząt cz. I	5	5		2,4	5
	Fizjologia zwierząt cz. II	6	6		2,4	6
	Mikrobiologia cz. I	5	5		2,4	5
	Mikrobiologia cz. II	5	5		2,4	5
	Immunologia	4	4		2,4	4
	Genetyka ogólna i weterynaryjna	5	5		2,4	5
	Epidemiologia weterynaryjna	2	2		1,2	2
	Patofizjologia cz. I	2	2		1,2	2
	Patofizjologia cz. II	5	5		3	5
	Farmakologia weterynaryjna cz. I	4	4		1,8	4

	Farmakologia weterynaryjna cz. II	5	5		2,4	5
	Farmacja	1	1		0,6	
	Toksykologia	4	4		2,4	4
	Ochrona środowiska	3	3		1,4	
	Biostatystyka i metody dokumentacji	3	3		1,8	
	Weterynaria sądowa	3	3		1,2	
Przedmioty kierunkowe	Agronomia	2	2		1,2	
	Chów i hodowla zwierząt	5	5		2,4	5
	Technologia w produkcji zwierzęcej	5	5		2,4	5
	Żywienie zwierząt i paszoznawstwo	5	5		2,4	5
	Dietetyka weterynaryjna	1	1		0,6	
	Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	2	2		1,2	2
	Prewencja weterynaryjna	6	6		3,6	6
	Ekonomia weterynaryjna	2	2		0,6	2
	Diagnostyka obrazowa	4	4		2,4	4
	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	6	6		3	6
	Patomorfologia cz. I	6	6		3	6
	Patomorfologia cz. II	5	5		3	5
	Chirurgia ogólna i anestezjologia	4	4		2,4	4
	Parazytologia i inwazjologia	6	6		3,6	6
	Choroby psów i kotów – zakres podstawowy:	12	12	12	8,4	12
	a) Choroby wewnętrzne	4	4	4	2,8	4
	b) Chirurgia	4	4	4	2,8	4
	c) Rozród	2	2	2	1,2	2
	d) Choroby zakaźne	2	2	2	1,6	2
	Choroby psów i kotów – zakres rozszerzony:	16	16	16	10	16
	a) Choroby wewnętrzne	5	5	5	3	5
	b) Chirurgia	5	5	5	3	5
	c) Rozród	3	3	3	2	3
	d) Choroby zakaźne	3	3	3	2	3
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres podstawowy:	12	12	12	9,2	12
	a) Choroby wewnętrzne	3	3	3	2,4	3
	b) Chirurgia	2	2	2	1,4	2
	c) Rozród	4	4	4	3	4
	d) Choroby zakaźne	3	3	3	2,4	3
	Choroby zwierząt gospodarskich – zakres rozszerzony:	16	16	16	10,8	16

	a) Choroby wewnętrzne	4	4	4	3	4
	b) Chirurgia	3	3	3	1,6	3
	c) Rozród	5	5	5	3,6	5
	d) Choroby zakaźne	4	4	4	2,6	4
	Choroby koni:	16	16		7,2	16
	a) Choroby wewnętrzne	4	4		1,8	4
	b) Chirurgia	4	4		1,8	4
	c) Rozród	4	4		1,8	4
	d) Choroby zakaźne	4	4		1,8	4
	Andrologia i unasiennianie	4	4		2,4	4
	Choroby ptaków	6	6		3,6	6
	Choroby zwierząt futerkowych	2	2		1,2	2
	Choroby ryb	2	2		1,2	2
	Choroby owadów użytkowych	2	2		1,2	2
	Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	5	5		3,6	5
	Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	6	6		3,6	6
	Higiena mleka	2	2		1,2	2
	Zoonozy	1	1		0,6	1
	Higiena środków żywienia zwierząt	2	2		1,2	2
	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożeń	2	2		1,2	
	Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne	3	3		1,8	3
	Historia weterynarii i deontologii	2	2		1,2	
Staż kliniczne	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich I	4	4		2,4	4
	Staż kliniczny – choroby zwierząt gospodarskich II	3	3		2,4	3
	Staż kliniczny – choroby koni I	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby koni II	3	3		1,8	3
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów I	4	4		2,4	4
	Staż kliniczny – choroby psów i kotów II	3	3		2,4	3
	Staż kliniczny – choroby ptaków	2	2		1,6	2
Praktyki	Praktyka hodowlana	3	3	3	3	3
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. I	2	2	2	2	2
	Praktyka w inspektoracie weterynarii cz. II	2	2	2	2	2
	Praktyka kliniczna I	4	4	4	4	4
	Praktyka kliniczna II	4	4	4	4	4

Przedmioty do wyboru – semestr zimowy Student wybierze 3 przedmioty za 4 punkty ECTS i 9 przedmiotów za 2 punkty ECTS	Zarządzanie rozrodem zwierząt gospodarskich (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	
	Choroby mięczaków i skorupiaków użytkowych (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	4
	Choroby nowonarodzonych źrebiąt (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	4
	Ortopedia koni (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	4
	Egzotyczne choroby człowieka i zwierząt (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	
	Biotechnologie w rozrodzie (4 punkty ECTS)	4	4	4	1,8	
	Anatomia porównawcza zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2
	Badanie cytologiczne płynów ustrojowych, wydalín, wydzielín oraz biopłatów nabłonka dróg rodnych (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2
	Endoskopia u psów (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2
	Felinologia (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	
	Geriatrya i gerontologia weterynaryjna (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2
	Higiena zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	2
	Lekarz weterynarii - zawód wielu możliwości (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	
	Lekarz weterynarii na rynku pracy (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	
	Marketing usług weterynaryjnych (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	
	Lekarz weterynarii wobec praw zwierząt (2 punkty ECTS)	2	2	2	1,2	
Przedmioty do wyboru – semestr letni Student wybierze 9 przedmiotów	Wybrane kazusy prawa administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2	2	1,2	
	Ochrona zwierząt wykorzystywanych w doświadczeniach	2	2	2	1,2	
	Onkologia psów i kotów	2	2	2	1,2	2
	Organizacja zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2	2	1,2	
	Pediatrya i neonatologia – psy i koty	2	2	2	1,2	2
	Podstawy prawne prowadzenia zakładu leczniczego dla zwierząt	2	2	2	1,2	
	Podstawy psychologii zwierząt	2	2	2	1,2	
	Programy komputerowe w pracy lekarza weterynarii	2	2	2	1,2	2
	Relacje człowiek zwierzę	2	2	2	1,2	
	Terapia naturalna	2	2	2	1,2	
	Wybrane elementy kodeksu postępowania administracyjnego przydatne w pracy lekarza weterynarii	2	2	2	1,2	

	Zasady racjonalnej gospodarki produktami leczniczymi dla zwierząt	2	2	2	1,2	
	Kynologia	2	2	2	1,2	
Przedmioty dodatkowe	Język obcy nowożytny do wyboru	10	10	10	6,0	
	Język łaciński	2	2		1,2	
	Technologia informacyjna	2	2		1,2	
	Bioetyka	2	2		0,6	
	Ochrona własności intelektualnej	2	2		1,2	
	Wychowanie fizyczne	0	-	-	-	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia				-	
	Kompetencje w kontakcie z klientem	1	1		0,6	
RAZEM:		360	360 100%	101 28,1%	205,8 57,2%	258 79,2%

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021.

Dziekan

prof. dr hab. Justyna Rogalska